

'Ældre og Aldring- gerontologiske og geriatriske perspektiver indenfor ergoterapi, fysioterapi og sygepleje' Gads forlag, 2025. Redaktion: Mette Andresen, Marianne Lindahl & Vibeke Østergaard Steenfeldt.

Titel på anmeldelse:

"Endeligt et hæderligt forsøg på en reel tværfaglig lærebog om aldring og ældrepleje. Et godt bidrag i tiden"

Ældreplejen står over for store udfordringer: stigende kompleksitet, mangel på arbejdskraft flere ældre og en ny ældrelov, som kalder på udvikling. I den kontekst er denne tværfaglige lærebog både relevant og velkommen.

Bogen er en antologi med 24 bidragydere, der spænder over emner som demografi, lovgivning, ensomhed, seksualitet, ernæring, rehabilitering og samarbejde med pårørende og frivillige. Den skiller sig positivt ud ved at lægge vægt på hverdagslivet, åndelige, eksistentielle og sociale dimensioner – ofte mindre prioriterede aspekter i fagbøger og i ældreplejen.

Bogen tager et bredt fagligt perspektiv og bygger på en solid forfatterbase, erfaring og forskning.

Langt hen ad vejen fremstår bogen og kapitlerne som grundigt planlagt og redigeret, selvom temaerne lapper ind over hinanden og nogle både behandles i selvstændige kapitler og som undertemaer i mere generelle kapitler fx aktivitet og træning og måltider og ernæring.

Jeg har svært ved at se mening i bogens opdeling efter gerontologi, geriatri og den sidste tid, da stort set alle bogens temaer er relevante i de sammenhænge professionelle arbejder og de situationer med ældre mennesker, de studerende skal lære og drage deres erfaringer i. At placere kapitlerne om 'Palliation', 'Pårørende som ressource' og 'Samarbejde med frivillige' i delen 'Livets Afslutning' virker mærkeligt, også i forhold til de potentialer og beskrivelser, der fremgår af de samme kapitler.

Højdepunkter er de kapitler, hvor forfatterne formår at gennemføre beskrivelsen af de forskellige professioners perspektiver og opgaver. Et godt eksempel er kapitel 14.

I kapitlerne relateres viden til praksis gennem cases. Flere kapitler tilbyder modeller og redskaber til analyse og planlægning af indsatser fx kapitel 6 om Ældrelev med svækkelse... og kapitel 9 om Seksualitet, Intimitet og Nærhed. Stort set alle kapitler afsluttes med en opsummering og refleksionsspørgsmål, hvilket fremmer en bred anvendelighed som lærebog og inspiration. Den har relevans for både studerende, undervisere, ledere og praktikere.

Bogen kan også bruges i oplæringen af nye visitatorer og konsulenter i primær, som skal introduceres til arbejdet med ældre mennesker.

Ved Udviklingssygeplejerske og Cand. Cur. Jeanette Rasmussen, Gentofte Kommune