

Specialuddannelsen i kræftsygepleje



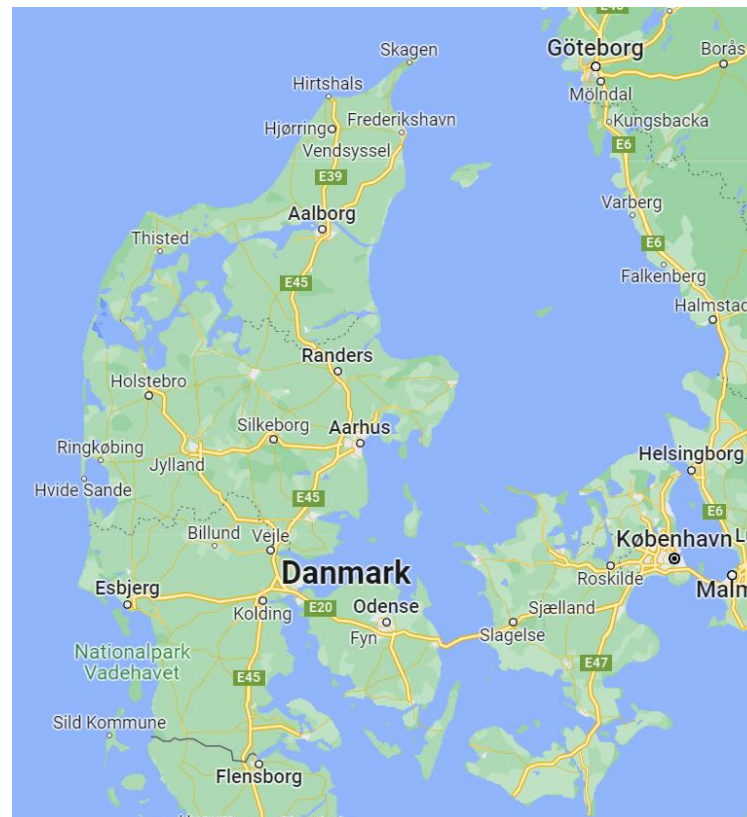
Baggrund

- ▶ Sygeplejerske siden 2018
- ▶ Urologisk Ambulatorium
- ▶ Urologisk Dag- og Sengeafsnit i 2020
- ▶ Tilbage i ambulatoriet
- ▶ Mail omkring uddannelsen
- ▶ Maj 2021: Studiestart



Uddannelsen

- ▶ Placering
 - ▶ Center for Kompetenceudvikling i Aarhus
 - ▶ Københavns professionshøjskole
- ▶ 1,5 år
- ▶ 60 ECTS
- ▶ Vekslede teori og praksis
- ▶ Ikke en ny uddannelse
- ▶ Starter hvert 2. år - næste gang maj 2024

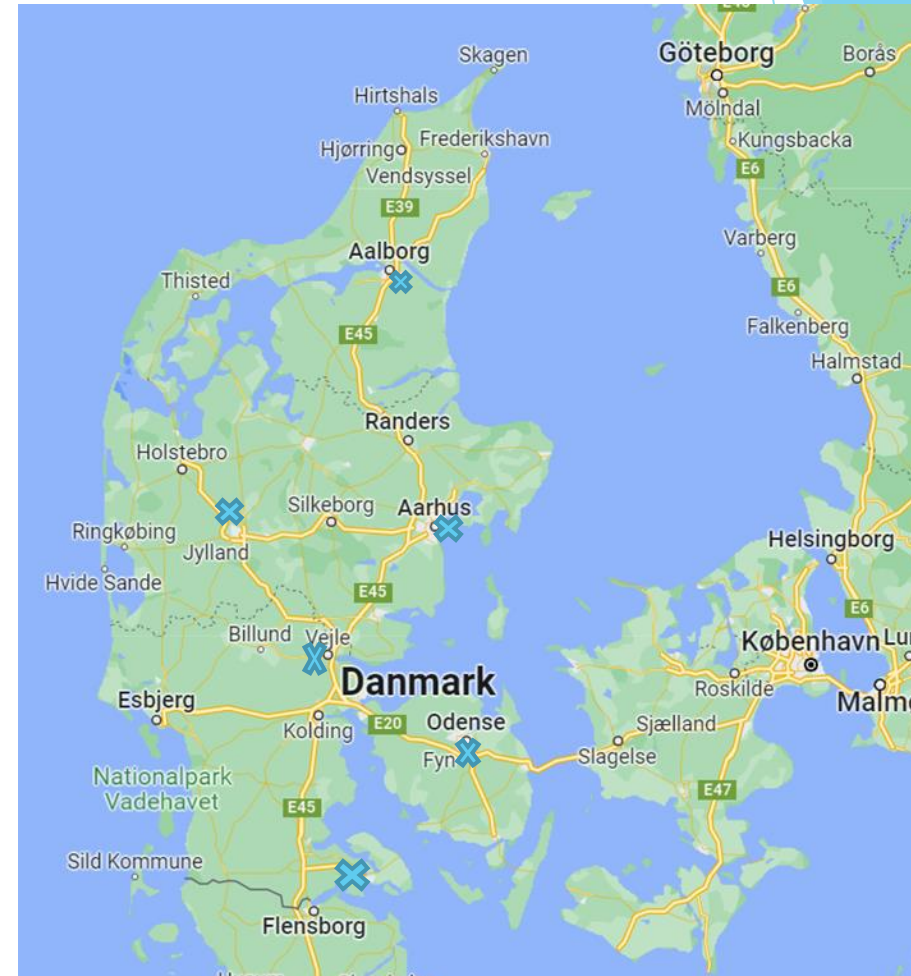


Krav

- ▶ Bacheloreksamen - eller suppleringskursus
 - ▶ 6 ugers diplommodul
- ▶ Dansk autorisation
- ▶ 1,5-årig aftale med arbejdsgiver
- ▶ Mindst 2 års klinisk erfaring fra relevant område:
 - ▶ Onkologi
 - ▶ Hæmatologi
 - ▶ Stråleterapi
 - ▶ Palliation på institutionsniveau eller i primærsektoren
 - ▶ Kræftrehabilitering
 - ▶ **Medicinske og kirurgiske afdelinger med større grundlag af kræftpatienter**

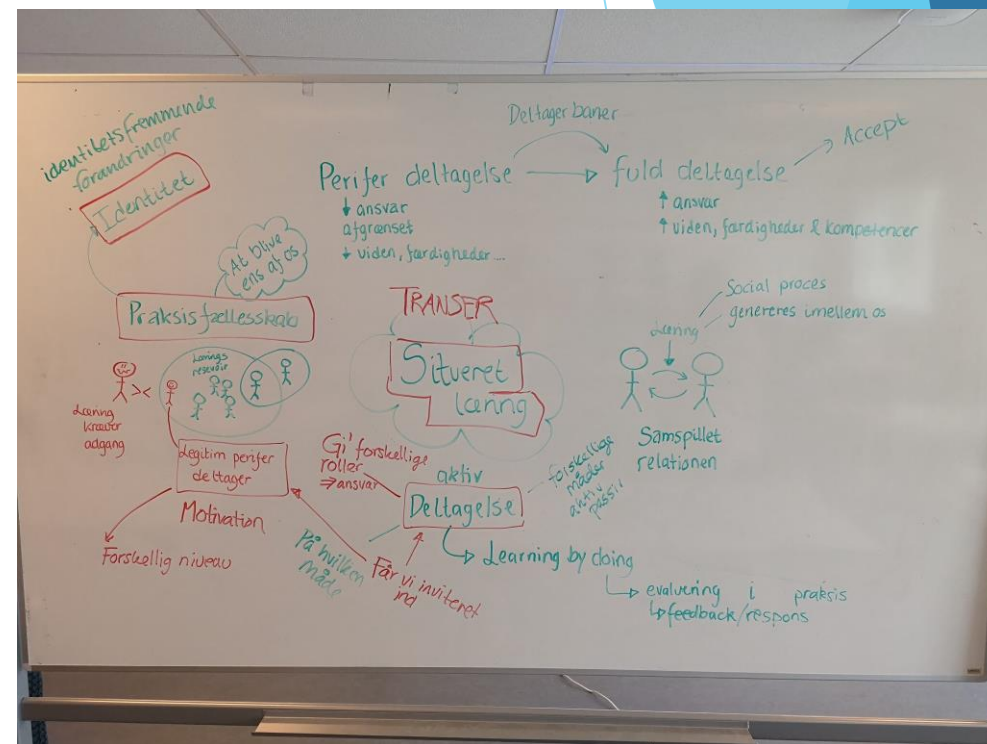
Hvem er vi

- ▶ Vi startede 22, nu 20
- ▶ Geografi
- ▶ Transport
- ▶ Baggrund
 - 7 fra onkologisk dagafsnit
 - 4 fra onkologisk sengeafsnit
 - 1 fra hæmatologisk sengeafsnit
 - 3 fra stråleterapien
 - 5 fra kirurgisk sengeafsnit
 - 2 fra kirurgisk ambulatorium/klinik
- ▶ Region/kommune
- ▶ Urologi



Grunde til at tage uddannelsen

- ▶ Mange har +10 års erfaring
- ▶ Der skal ske noget nyt
- ▶ Ønsker videreuddannelse - springbræt
- ▶ Brænder for kræftpatienterne
- ▶ Afdelingen ønsker at sende en afsted
- ▶ Fællesskab med andre, der har taget uddannelsen
- ▶ Studiepraktikker



Uddannelsesforløbet

Uddannelsesafsnit 1

Tema: Kræftsygeplejens grundlag (26 uger inkl. ferie)



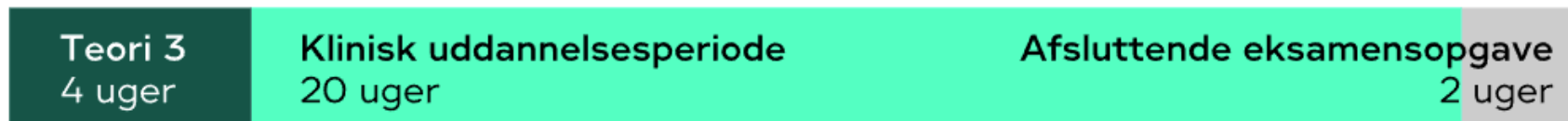
Uddannelsesafsnit 2

Tema: Pleje- og behandlingsforløb (26 uger inkl. ferie)



Uddannelsesafsnit 3

Tema: Dokumentation, kvalitetsudvikling og formidling (26 uger inkl. ferie)



■ Undervisning

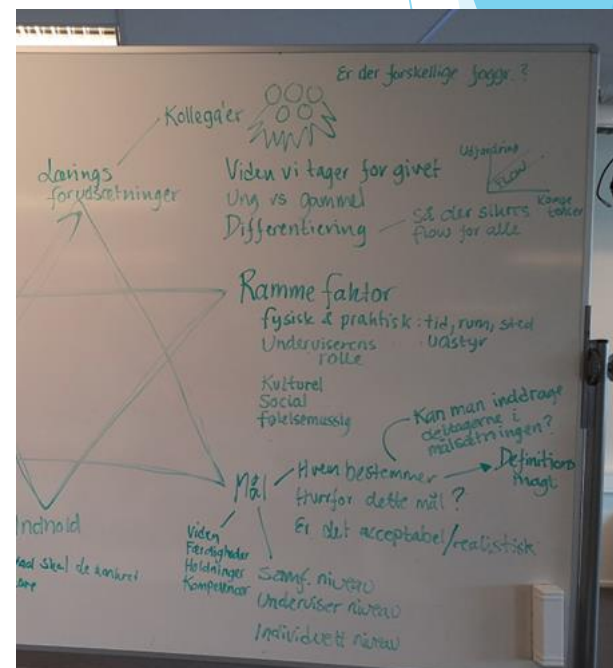
■ Praktik/klinisk undervisning

■ Eksamensopgave

Indhold i teoriperioderne

- ▶ Uddannelsesafsnit 1
 - ▶ Patientinddragelse: FB, GEB
 - ▶ Etik
 - ▶ Health literay
 - ▶ Teorier: krise, omsorg, lidelse, mestring
 - ▶ Forskning: at være pårørende

Opgave: forskellige emner til at belyse problemstilling: mestring



Indhold i teoriperioderne

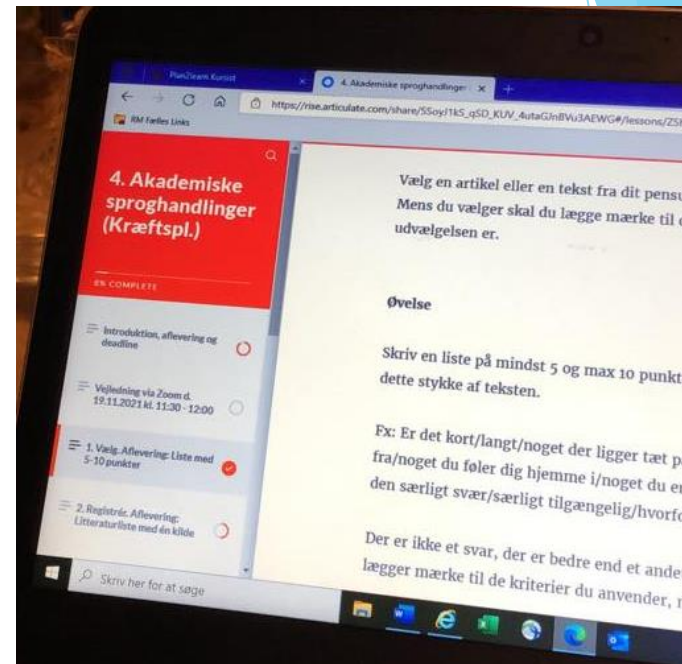
- ▶ Uddannelsesafsnit 2
 - ▶ Sygdommene
 - ▶ Årsager
 - ▶ Undersøgelser og behandlingsformer
 - ▶ Senfølger og akutte tilstande
 - ▶ Komplementær alternativ behandling
 - ▶ Seksualitet
 - ▶ Palliation

Synopsis i grupper: pårørendeinvolvering

Kemoterapi	Bivirkningsnumre													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Træthed	Kvalme og opkast	Nedsat immunforsvar	Nedsat appetit	Mundproblemer	Smags- og lugtesans	Forstoppelse	Diaré	Hår og hårtab	Hud og slimhinder	Negle	Hænder og fødder	Øjne	Nerver og muskler
Actinomycin D	x	x	x		x	x		x	x					
Bleomycin										x				
Cabazitaxel	x	x	x	x				x	x	x				x
Capecitabine	x	x	x	x	x			x		x		x		
Carboplatin	x	x	x	x		x								
Cisplatin	x	x	x	x		x		x				x		x
Cyklofosamid	x	x	x	x	x	x		x						
Dacarbazin		x	x	x										
Docetaxel	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x
Doxorubicin	x	x	x	x	x	x			x	x				
Doxorubicin lip. (Caelyx)	x	x	x		x					x				
Epirubicin	x	x	x	x	x			x	x					
Etoposid		x	x	x	x	x		x	x					
Fluorouracil	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		
Gemcitabin		x	x	x	x					x	x			

Indhold i teoriperioderne

- ▶ Uddannelsesafsnit 3
 - ▶ Kvalitet
 - ▶ Forbedringsmodel og implementering
 - ▶ Pædagogik og formidling
 - ▶ Den didaktiske relationsmodel
 - ▶ Egen undervisningsseance
 - ▶ Forbedringsprojekt: At italesætte seksualitet hos patienter der gennemgår cystektomi
 - ▶ Afsluttende projekt: Forberede patienter til prostatectomi i grupper
- Løbende onlinekurser og Journal Club



Åh nej....

- ▶ ”Åh nej, skal jeg læse på engelsk?”
- ▶ ”Så får man jo lektier for...”
- ▶ ”Litteratursøgning? Jeg er ikke så god til alt det teknik...”

Praktik i egen afdeling

- ▶ Kvalificeret støtte
 - ▶ Klinisk vejleder
 - ▶ Refleksioner, cases, målsætning og evaluering, følges til patienter
 - ▶ Uddannelsesansvarlig vejleder
 - ▶ Refleksioner, følges til patienter, overordnet ansvar for vejledning til opgaveskrivning, sparring med klinisk vejleder
- ▶ Ugens sammensætning
 - ▶ Fire dages praktik i egen klinik
 - ▶ En studiedag ugentligt

Studiedage

- ▶ Fordybe sig i litteratur
- ▶ Skrive hverdagssituationer ned
- ▶ Koble teori på praksis
- ▶ Følge kolleger
- ▶ Følge patienter
- ▶ Forberede sig til undervisning og oplæg
- ▶ Planlægge studiepraktik

Et analyseafsnit indeholder altså - i farver:

Hvad og hvorfor: Beskrivelse af hvad og hvorfor du vil analysere

Tema: Beskrivelse af det tema eller begreb du vil analysere

Analyse: Beskrivelse og fremhævelse af enkeltheder og detaljer. Det er ofte kernestof fra teoretisk materiale, data eller empiri - i citatform.

Diskussion: Beskrivelse af først hvad der skal diskuteres og hvad formålet med diskussionen er. Modstil derefter fx. argumenter, positioner, teser. Sammenlign, fremhæv fordele/ulemper, konsekvenser o.l.

Konklusion: Diskussionens konklusion, altså analysens fund.

Fortolkning: Din fortolkning af analysens fund.

Studiepraktik

- ▶ 4 uger i klinikperioder
- ▶ Man bestemmer og planlægger selv



- ▶ Eksempler:
 - ▶ Onkologisk dagafsnit
 - ▶ Stråleterapien
 - ▶ Operationsgangen
 - ▶ Hospice
 - ▶ Palliationsafsnit
 - ▶ Enhed for lindrende behandling
 - ▶ Radiologisk afdeling
 - ▶ Sexologisk Center
 - ▶ Forløbskoordinatorkontoret
 - ▶ Sund Info
 - ▶ Kræftrehabilitering i kommunen
 - ▶ Lægernes MDT-konference
 - ▶ Eget afsnit i anden region

Efter uddannelsen

- ▶ Ikke præcist defineret
- ▶ Kan bidrage med: viden, formidling, initiativ
- ▶ Medstuderende: pilotprojekter, udskrivelseskoordinator, små projekter med udviklingsansvarlige, undervisning
- ▶ Forskellige ønsker
- ▶ Forventningsafstemning
- ▶ Faglig og personlig udvikling

Tak for opmærksomheden

