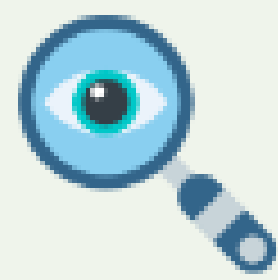
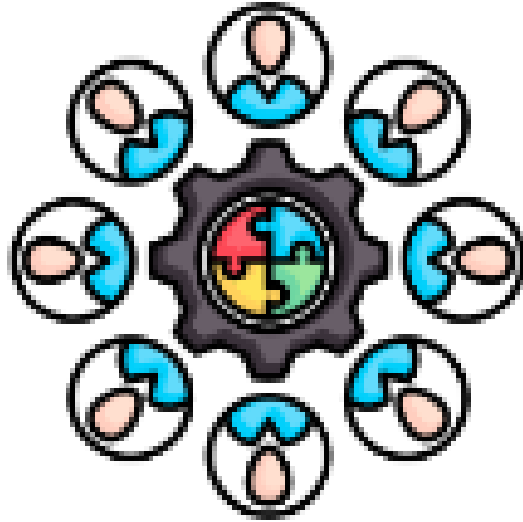


Udvidede vejlederkompetencer



Et kompetenceudviklingsprojekt af kliniske vejledere som involveres i læringsaktivitets- og forudsætningskrav for sygeplejestuderende i Afdeling for Øjensygdomme, Rigshospitalet

Baggrund Afdelingen faciliterer årligt ca. 70 forløb for sygeplejestuderende (+30 andre uddannelsessøgende) Den primære uddannelsesopgave varetages af afdelingens 20 vejledere og 1 klinisk underviser Fordeling af studerende sker på afdelingens 12 afsnit fordelt på 4 matrikler	 Formål • Vejledere understøtter studerendes læring i obligatoriske refleksionsfora såvel som i praksis • Refleksionsfora opleves mere praksis- og specialenært • Synlighed, kontinuitet og tryghed i relationen mellem vejleder og studerende • Vejledere frisættes til at udvikle teoretiske og refleksive kompetencer samt oplever øget arbejdsglæde
---	--

Metode	Introduktion til lærings- og forudsætningskrav v. speakede slides 6 uddannede vejledere deltager i foråret 2024-foråret 2025 Spørgeskemaundersøgelse v. studerende og vejledere
---------------	---

Forventninger	Resultater
<i>“Der opleves sammenhæng mellem praksis og læringsmål” (vejl.)</i> <i>“At jeg udvikler mine faciliterende og teoretiske kompetencer” (vejl.)</i> <i>“At jeg kan tilrettelægge forløbet for den studerende, så det passer bedst muligt med læringsmål” (vejl.)</i> <i>“Udvikling i min funktion som vejleder og mere arbejdsglæde” (vejl.)</i>	<i>“Man har følt sig tryk ved vejlederne, de kender os og befinder sig på afsnittet” (stud. 2. sem.)</i> <i>“Vejlederne har god erfaring fra specialet og kan relatere til vores oplevelser” (stud. 4. sem)</i> <i>“Min deltagelse med til at udvikle mig og øger min arbejdsglæde” (vejl.)</i> <i>“Jeg har udviklet mig fagligt og mine evner til at facilitere refleksionsseancer” (vejl.)</i>

