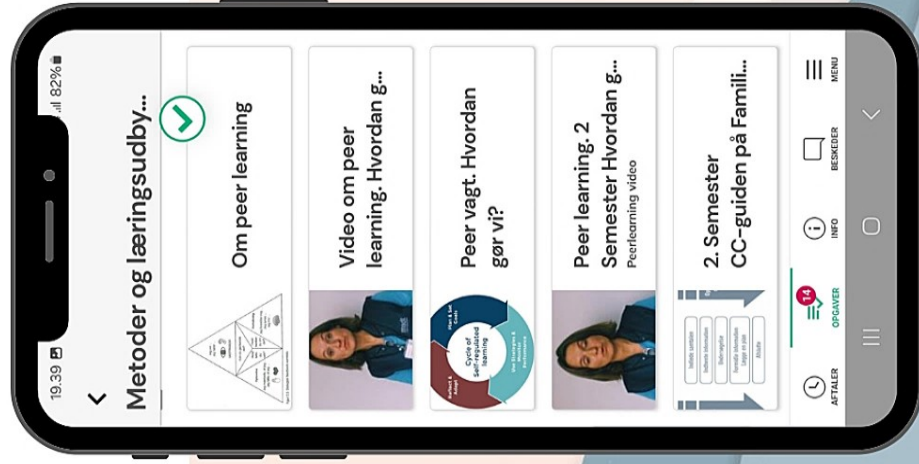




# En platform, der styrker studerendes læringsforløb og sammenhæng i uddannelse

**FOKUS:** Et hensigtsmæssigt redskab ved læring af nye procedure og i mødet med en ny afdeling. God introduktion har betydning for trivsel og læring i klinisk praksis. Skaber tryghed og reducerer usikkerhed før praktikstart (Eriksen og Refsgaard; 2025)

**KONTEKST:** Bacheloruddannelsen i sygepleje og i jordemoderkundskab

**UDFORDRING:** Læringsbro mellem teori og klinisk praksis - anvende teoretiske modeller som kendes fra VIA/UCN. Design af appen, der er intuitiv og let at bruge for forskellige studerende. Skal integreres i praksis - ellers kan appen blive overfladisk eller løstrevet fra fagligt indhold

**TILTAG:** Prioritering af materialer, videoer, links, billeder og instruktioner samt organisatoriske strukturer og afdelingens specialer er samlet et sted. Læring og sprogliggørelse af refleksion, feedback og peerlearning

**REFLEKSIONER:** Onboarding er velkendt (Toppenberg og Melchier; 2023). Appen fordrer aktiv medvirken af de studerende. Imidlertid kan den fremme passiv læring snarere end aktiv problemløsning og nødvendig kritisk tænkning i klinisk praksis

Forløbet skal evalueres af de studerende. Både de studerende og de kliniske vejledere skal aktivt inddrages i udviklingen.

Klinisk praksis og sundhedsvidenskab udvikler sig hurtigt, forløbet skal opdateres herefter. Appen kan ikke erstatte kontakt og dialog, som er i en introduktion, ugesamtaler eller face-to-face vejledning og følgeskab. Skal ses som et supplement til eksisterende praksis