# Bilag 1 - Kompetencebeskrivelse

**Fagområdegodkendelse af sygeplejersker i det specialiserede palliative fagområde.**

Sygeplejersker i det specialiserede palliative fagområde møder mennesker med livstruende sygdomme og heraf komplekse problemstillinger. Dette fordrer færdigheder svarende til de syv sygeplejerskeroller jf. ”Anbefalinger til kompetencer for sygeplejersker i den specialiserede palliative indsats”. DMCG-PAL 2012.

<http://www.dmcgpal.dk/files/arkiv_2017/anbefalinger_til_kompetencer_for_sygeplejersker_i_den_palliative_indsats.pdf>

Nedenstående præsenteres de syv kompetenceområder, som indgår i vurderingen af fagområdegodkendelsen.

**Den skriftlige del må max fylde 16 sider (2400 anslag pr side incl mellemrum, med 1½ linjeafstand, skrifttype Verdana og skriftstørrelse 10).**

1. **Professionel.** 
   1. Du skal kunne arbejde ud fra WHO`s definition af palliation samt Sundhedsstyrelsens anbefalinger og DSR´s Sygeplejeetiske Retningslinjer.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne afdække og respektere patienters og pårørendes særlige behov (herunder også de kulturelle og eksistentielle aspekter). Samtidig skal du være bevidst om den lidelse, som livstruende sygdom udløser, og som påvirker familiestruktur og andre sociale sammenhænge.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne arbejde ud fra et livshistorisk perspektiv for at kunne forstå det enkelte menneske.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne analysere og vurdere komplekse situationer ud fra etiske teorier som fx omsorgsetik, pligtetik og nytteetik.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne forholde dig kritisk til og tage ansvar for egen læring og kompetenceudvikling.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

1. **Kliniske sygepleje.** 
   1. Du skal kunne identificere komplekse palliative problemstillinger og udøve palliativ sygepleje på højt fagligt niveau i forhold til disse.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne anvende og forholde dig kritisk til symptomscreeningsredskaber for at bedømme og evaluere behandlings- og ikke behandlingskrævende tilstande hos patienten.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne vurdere risikoen for akutte tilstande såsom tværsnitsyndrom, vena cava superior syndrom, akutte blødninger og hypercalcæmi med henblik på tidlig identifikation og der ud fra træffe nødvendige beslutninger.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne analysere og handle i vanskelige, konfliktfyldte situationer med en palliativ professionel tilgang.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne tage udgangspunkt i opdateret evidensbaseret national - og international viden, og integrere denne viden i daglig klinisk praksis samt vise, at du kan forholde dig kritisk til denne.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne udøve palliativ sygepleje ved at kombinere situationsbestemt sanseligt nærvær, tavs viden og intuition.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal være bevidst om, hvilken betydning æstetikken og æstetisk fremtræden har i forhold til at skabe velvære og kvalitet for patient og pårørende.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne diskutere og forholde dig kritisk til behandlingsniveau, interventioner og pleje.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra en repræsentativ praksisbeskrivelse (½-1 side), hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

1. **Kommunikator.** 
   1. Du skal igennem aktiv lytning og empati kunne tage individuelle hensyn til patientens, pårørendes og de efterlevendes behov for åndelig omsorg og eksistentielle spørgsmål.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne tilbyde og gennemføre samtaler om den sidste tid og forestående død med patienten og de pårørende.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne identificere, reflektere og vedvarende bidrage med at skabe diskussion om etiske dilemmaer.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

1. **Samarbejder.** 
   1. Du skal kunne forstå og vurdere begreberne mono – og tværfagligt teamarbejde og indgå konstruktivt i det mono- og tværfaglige samarbejde i praksis.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne vurdere behovet for og initiere sundhedsfaglig supervision og faglig vejledning internt på arbejdspladsen og i forhold til eksterne samarbejdspartnere.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne praktisere en holdning, hvor de pårørende i samarbejde med patienten bevidst involveres i forløbet.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

1. **Leder og koordinator.**
   1. Du skal kunne planlægge og varetage funktionen som mødeleder og facilitator ved familiesamtaler, tværfaglige konferencer mm.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne være tovholder for patientforløb samt anvende og fremme det tværfaglige - og det tværsektorielle samarbejde

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

1. **Sundhedsfremmer.** 
   1. Du skal kunne planlægge og udføre støttende samtaler med pårørende under - og efter sygdomsforløbet blandt andet for at identificere og minimere risiko for kompliceret sorg.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne praktisere rehabilitering som en del af det specialiserede palliative fagområde.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

1. **Formidler og udvikler.** 
   1. Du skal kunne opsøge, vurdere og anvende relevant forskning i forbindelse med undervisning og formidling.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kende forskellige undervisningsmetoder, og vide hvordan de kan anvendes i formidling af palliation til kollegaer og eksterne samarbejdspartnere.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal kunne afdække behov, planlægge og udføre vejledning og undervisning om palliation, så det fremmer læring hos den enkelte og /eller grupper af patienter og pårørende.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |

* 1. Du skal tage aktivt del i og medvirke til udarbejdelse og implementering af relevant skriftligt materiale.

|  |
| --- |
| Dokumenter ud fra din praksis, gerne underbygget med teori, hvordan og hvorfor du arbejder med ovenstående kompetencer: |