

UGESAMTALER

I BØRN OG UNGE

&

KVINDESYGDOMME OG FØDSLER



BØVLET

Kliniske vejledere oplever, at studerende ikke er forberedt til ugesamtaler. Derfor opleves det svært at understøtte refleksion

ERFARING

Modellen skaber rammer for samtalen, fremmer refleksion, læring og udvikling. Klinisk vejleder har også brug for forberedelse.

AKTIONER

Fokus på at stille cirkulære spørgsmål til ugesamtaler med studerende.
Bevidsthed om at rammerne for samtalen er vigtige for at fremme læring.
Udarbejdelse af redskab til ugesamtaler med inspiration fra Gamemastermodellen og integration af Karl Tomms spørgsmålstyper.



Ugesamtale ml. sygeplejestuderende og klinisk vejleder i praktik – en model

AFTALER
EMNE, MÅL,
PRAKTIKPORTAL

STILHED
RUM FOR
SAMTALE

AFSLUTNING
OPSUMERER
UDBYTTE

GAMEMASTER: SAMTALE OM PROCES

GAMEMASTER: SAMTALE OG SPØRGSMÅL

Aftaler	Trivsel, udvikling og læring	Patientcase	Læringsudbytte jf. semesterbeskr.	Praktikportal	Afslutning
- Tydeliggøre rammesætning i forhold til tid - Vær opmærksom på handlingens domæne versus refleksions domæne - Skabe rum for samtale -> 1 minuts pause - Hvad er vigtigt at få talt om for dig/klinisk vejleder?	- Hvordan befinder du dig? - Hvad fremmer / hæmmer din læring? - Hvad motiverer dig?	- Hvad er du lykkedes med den sidste uge? - Har der været udfordringer? - Hvordan vil den anden opleve det? - Hvad tror du patienten tænker? - Er der andre, der ser tingene som dig? - Koble teori	- Hvilke læringsudbytter har du arbejdet med? - Hvad skal du fokusere på den kommende uge?	- Hvad har du arbejdet med i PP? - Hvordan har litteratur, podcasts, film og lign. understøttet dig?	- Opsummere udbyttet af samtalen - Hvad er næste skridt/ udviklingszone? - Hvad vil dit drømme-scenarie være? - Hvad skal der til? - Hvad skal du selv, og hvad skal du have hjælp til?

Udarbejdet med inspiration i Gamemaster-modellen og Karl Tomms spørgsmålstyper af Hanne Moltke i "Systemisk coaching"
Udarbejdet af kliniske vejledere i Kvindesygdomme og Fødsler, Børn & Unge, AUH; februar 2025
Charlotte Holm Skov, Cecilie Hjortsbjerg Morell, Trine Søltøft