

Helt ærligt – hvad skal vi med praktik i sygeplejerskeuddannelsen?

Fagligt Selskab for Undervisende Sygeplejersker (FSUS)

1. Oktober 2024

Mari Holen (holen@ruc.dk)

Roskilde Universitet

HELT

Red: Dorthe Boe Danbjørg & Mari Holen

Hvad skal vi med praktik i sygeplejerskeuddannelsen?

HELT

Red: Dorthe Boe Danbjørg & Mari Holen

Hvad skal vi med praktik i sygeplejerskeuddannelsen?

HELT

Red: Dorthe Boe Danbjørg & Mari Holen

Hvad skal vi med praktik i sygeplejerskeuddannelsen?

HELT

Red: Dorthe Boe Danbjørg & Mari Holen

Hvad skal vi med praktik i sygeplejerskeuddannelsen?

ÆRLIGT!

ÆRLIGT!

ÆRLIGT!

ÆRLIGT!

HELT

Hvad skal vi med praktik i sygeplejerskeuddannelsen?

HELT

Munksgaard

ÆRLIGT!

Hvad skal vi med praktik i sygeplejerskeuddannelsen?

HELT

Red: Dorthe Boe Danbjørg & Mari Holen

Red: Dorthe Boe Danbjørg & Mari Holen

Red: Dorthe Boe Danbjørg & Mari Holen

Munksgaard

ÆRLIGT!

Hvad skal vi med praktik i sygeplejerskeuddannelsen?



Sammenhæng PÅ TVÆRS

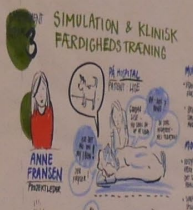
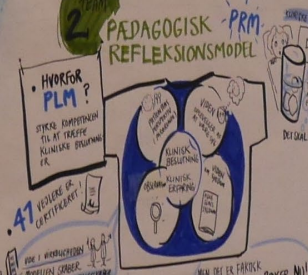
EKSPERIMENTER

Sine Lehn-Christiansen og Mari Holen m.fl.

Læreprocesser i klinisk sygeplejerske uddannelse

Viden og erfaringer fra projekt PÅ TVÆRS

ROSKILDE UNIVERSITET



OG TAK til vores dygtige SAMARBEJDSPARTNERE & FORGKERE & LØDGE KOLLEGAER

FORSÆTTELSE FØLGER... MINERVA 2020-2029

! ER ER STORT

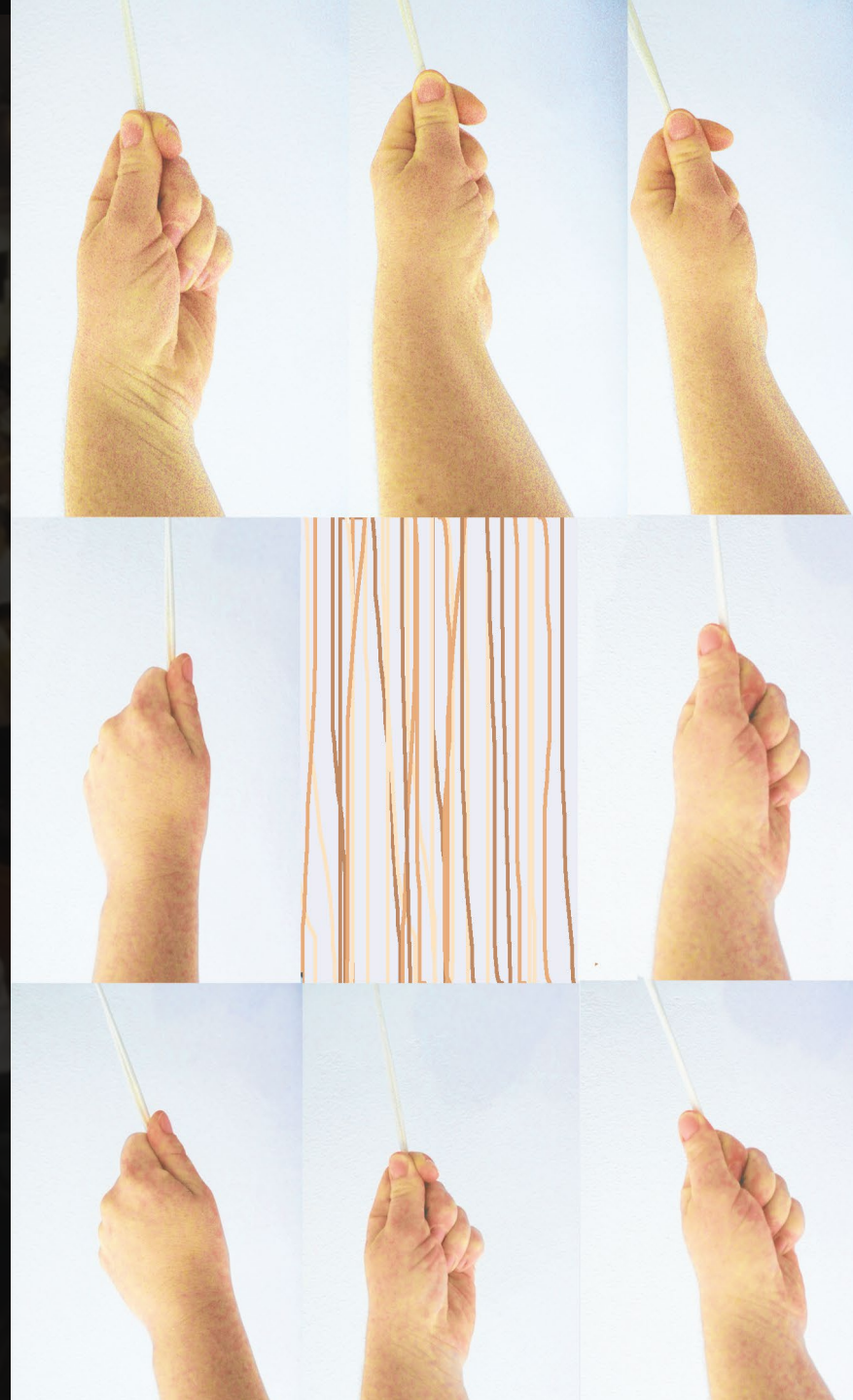
ELEN BERNT ANDERSEN

Fremherskende politiseringer der præger praktikuddannelse

- Teori og praktik hænger ikke sammen
- De studerende får et praksischock som færdiguddannede
- Den unge generation vi har i dag er ikke robuste nok

”Det har været helt vildt rart, man har haft en klasse, man har fulgtes med”
Niels, tværsklassen

Tid, rum og materialitet i
praktikken



A dark, monochromatic image featuring a violin body in the background. Overlaid on the violin is a silhouette of a human head in profile, facing left. The text "At spille andenviolin" is centered in white, sans-serif font across the middle of the image.

At spille andenviolin

Klodset og fuld af indtryk



Nederst i hierarkiet



Hvad er god vejledning?



En god vejleder er selvfølgelig en, der ser ens potentiale og sådan giver ris og ros og plads til dumme spørgsmål. Og giver lov til sådan at have noget ansvar og sådan. Og stoler på en, det synes jeg er virkelig vigtigt, altså

Vibe, 5 semester

Situationel vejledning

- Den vejledning der foregår i sygepleje, dvs. i varetagelse af sygepleje. Vejleder og studerende indgår begge i plejen.
- Konkrete, unikke, ikke-planlagte situationer.
- Fokus på udføre sygepleje sammen

Metavejledning

- Den vejledning, som er *om sygepleje*
- Der vejledes i studerendes genfortællinger af oplevelser med patienter og sygepleje. Rekonstruktioner af plejeforløb mhp. en læreproces
- Tilrettelæggelse af kliniske læreprocesser; opsættelse af mål, metoder, refleksionsrum

HELT

Hvad skal vi med praktik i sygeplejerskeuddannelsen?

ÆRLIGT!

ÆRLIGT!

Hvad skal vi med praktik i sygeplejerskeuddannelsen?

Red: Dorthe Boe Danbjørg & Mari Holen

HELT

Hvad skal vi med praktik i sygeplejerskeuddannelsen?

ÆRLIGT!

Vekseluddannelse er en forudsætning for dygtige sygeplejersker

Red: Dorthe Boe Danbjørg & Mari Holen

Hvorfor er praktikken en politisk kampplads?

Red: Dorthe Boe Danbjørg & Mari Holen

HELT

Hvad skal vi med praktik i sygeplejerskeuddannelsen?

ÆRLIGT!

HELT

Red: Dorthe Boe Danbjørg & Mari Holen

Alle kan ikke være en god klinisk vejleder

Red: Dorthe Boe Danbjørg & Mari Holen

HELT

Hvad skal vi med praktik i sygeplejerskeuddannelsen?

ÆRLIGT!

HELT

Red: Dorthe Boe Danbjørg & Mari Holen

Skal man være voksen for at være en dygtig studerende?

Munksgaard

ÆRLIGT!

Hvad skal vi med praktik i sygeplejerskeuddannelsen?

Red: Dorthe Boe Danbjørg & Mari Holen

Hvorfor brokker lederne sig over de nyuddannede?

Hvem vil gå med os?

Munksgaard

Helt ærligt – hvad skal vi gøre for at styrke praktikken i sygeplejerskeuddannelsen?

- Praktik rummer fantastiske læringsmuligheder - når den fungerer!
- Praktik må forstås på egne præmisser med højde for praktikstedets egenart – udvikl klinikkernes didaktik!
- Udvikling af praktikuddannelse beror i for høj grad på politiserede problematiseringer som ”teori-praksis forskellen”, ”praksischok” og ”den unge generation ikke kan klare mosten” - brug forskning i stedet!
- Stil læringsfællesskaber til rådighed – evt. som givne rammesætninger – både fra skolerne og praktikkens side
- Styrk situationel vejledning og metavejledning
- Og videreformidle til de studerende; du er ikke alene!