



MELLEM DIAGNOSE OG PROFESSION – NEURODIVERGENTE SYGEPLEJERSKESTUDERENDES OPLEVELSER I KLINIK

BAGGRUND OG FUND FRA MASTEROPGAVE I LÆRING OG UDDANNELSE, RUC 2025



FAKTA og BAGGRUND



🧠 Andelen af unge med psykisk eller kognitiv funktionsnedsættelse er tredoblet fra 3 % til 11 % fra 2010 til 2020.

📊 Denne gruppe har dokumenteret lavere trivsel, højere frafald og længere studietid (UFM, 2022; EVA, 2023).

🗣️ Tavshed omkring støttebehov er udbredt. Op mod 50 % af de studerende inddrager ikke deres undervisere bl.a. p.g.a. oplevelser af manglende forståelse (EVA 2023).

💰 Samfundsøkonomisk kan 1 % flere gennemførte uddannelser i denne gruppe give 1,2 mia. kr. i gevinst (UFM, 2022).

METODE



🔍 Metodisk baserer projektet sig på tre kvalitative, narrative interviews med sygeplejestuderende med psykiske funktionsnedsættelser med fokus på deres egne erfaringer og perspektiver.



Inkluderende greb i KLINIKKEN

- Nysgerrighed på den enkeltes behov og derfor individuel tilpasning
- Struktur
- Tydelige aftaler
- Pauser
- Forudsigelighed
- Relation og brobygning
- Adgang til praksisfællesskabet

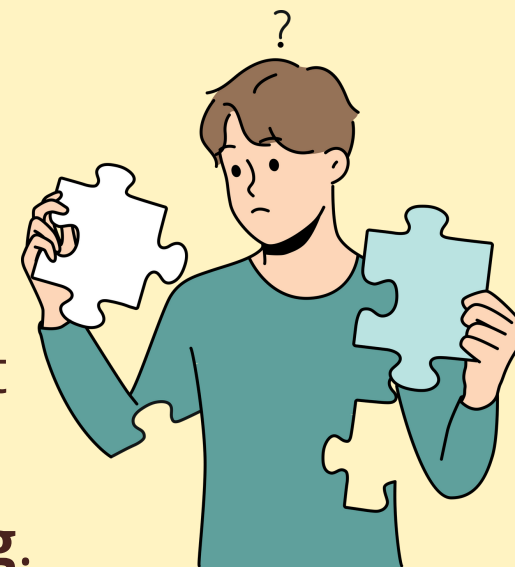


De STUDERENDES stemme



"Min kliniske vejleder sagde, at psykiske lidelser bare er indbildning."

⚖️ De studerende **balancerer** mellem ønsket om at blive mødt som **kompetente** hele mennesker – og behovet for at deres **sårbarhed** anerkendes uden at udløse **stigmatisering**.



"Det er svært at navigere i, hvad er diagnosen og hvad er en selv?"

⚠️ **Narrativet** om diagnoser - opleves ofte som **trivialiserende, nedladende** eller **misvisende** - der er behov for en mere **rummelig** og **nuanceret** tilgang, der anerkender **kompleksiteten** i psykisk sårbarhed.

"Nu er det blevet til, at alle har en diagnose og nu skal folk tage sig sammen...du skal lige prøve at være i mine sko i en uge, og så se hvordan det egentlig er at være mig."

🧠 De studerende siger selv: Med de rette tilpasninger kan vi sagtens følge med (Tænk tanken Perspektiv, 2019).

Fremtiden i PERSPEKTIV



- Neurodivergens skal ses som del af mangfoldighed - Ikke bare med et gennemførelsesfokus - men også med fokus på rekruttering og fastholdelse i et presset sundhedsvæsen.
- Når den studerendes behov anerkendes, styrkes oplevelse af at have en legitim plads i klinikken. Vi bevæger os dermed henimod en normalisering af diversiteten mellem os. ✨



HovedOrtoCentret, Rigshospitalet

Marie-Luise Schweitz, marie-luise.schweitz@regionh.dk, Klinisk underviser i Afdeling for Kæbekirurgi