

DASYS' Uddannelsesråds uddannelseskongress d. 15. maj 2024

Mere klinisk uddannelse, mere uddannelse i klinisk praksis.

Teori og praktik. Yin og yang. Hinandens forudsætninger for succes. I en årrække har teorien fået meget plads i sygeplejerskeuddannelsen, men nu begynder pendulet at svinge den anden vej.

Fra politisk hold argumenteres for, at der skal være mere praktik i uddannelse, både præ- og postgraduat. På årets uddannelseskongress undersøger vi derfor betydningen af at klinisk praksis skal håndtere en større del af grunduddannelse, kompetenceudvikling og anden efter- og videreuddannelse – og ikke mindst de muligheder og barrierer, vi har i klinisk uddannelse.

Virkeligheden i sundhedsvæsenet kræver markant fokus på daglig drift. Og præ- og postgraduat uddannelse har et fremadrettet perspektiv, at sikre dygtige kolleger. På uddannelseskongressen ser vi på, hvordan vi ruster vores nye kollegaer bedst til en virkelighed fuld af fart og kompromiser, som sjældent flugter med idéer og idealer om optimal sygepleje – uden dog at give køb på fagligheden og det gode arbejdsmiljø.

Program:

- Læringsmiljø på arbejdspladsen. Hvad kendetegner et godt læringsmiljø? Hvilke bevægelser rammesætter et godt læringsmiljø v/ Bent Gringer, ph.d., chefkonsulent for PLO og selvstændig.
- Hvilken sygepleje er på spil i uddannelse og klinisk praksis? Psykologisk tryghed til at turde tale højt om moralsk stress v/ Sine Eekholm, ph.d., forsker i klinisk sygepleje.
- Resiliens og moralsk stress. Vi skaber robusthed i fællesskab. At kunne se behov og på samme tid ikke kunne imødekomme behov v/ Ida Skytte, ph.d., klinisk psykolog, forsker i resiliens.
- Læringsmiljø og drift – en modsætning eller hinandens forudsætning? v/ Barbara Smith Dyrmoose, chefsygeplejerske.
- At tage det faglige personligt. Særligt som nyuddannet – men i et vist omfang gælder det for alle, at det kan være svært altid at skelne mellem faglig og personlig kritik, fx når situationer spidser til. Men hvad kan den enkelte og hvad kan en afdeling gøre for at sikre, at fagligheden er højeste kontekst, også når følelserne buldrer afsted? v/ Morten Ziethen, cand. mag, cand. pæd., Ph.d., viceinstituttleder og studieleder Institut for Kultur og Læring AA.

Tilmelding til kongressen <https://dasys.dk/begivenhed/mere-klinisk-uddannelse-mere-uddannelse-i-klinisk-praksis/>

Venlige hilsner DASYS' Uddannelsesråd