NOTAT Studieliv 2025 – Kvalitet af uddannelsen

Sygeplejestuderendes Landssammenslutning (SLS) og DSR Analyse har i perioden d. 19. februar til d. 5. marts 2025 gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt SLS's medlemmer. I alt blev 5.933 SLS-medlemmer inviteret til at deltage i undersøgelsen via e-mail. Af disse besvarede 1.774 medlemmer hele eller dele af undersøgelsen – svarende til en svarprocent på 30%. Dette notat beskriver sygeplejestuderendes vurdering af uddannelsens.

Hovedresultater

- Størstedelen af de sygeplejestuderende angiver, at de i meget høj grad eller i høj grad trives på sygeplejeuddannelsen (73%). Ca. halvdelen af de studerende vurderer, at de i meget høj grad eller i høj grad oplever, at de får feedback og vejledning på deres opgaver (44%), samt at de i meget høj grad eller i høj grad får et højt læringsudbytte af deres undervisningstimer (63%).
- Overordnet set gælder det, at andelen, der svarer "i høj grad" eller "i meget høj grad" er størst blandt de studerende på 1. semester og lavere blandt de studerende på uddannelsens sidste semestre.
- Deltagerne peger især på bedre økonomiske vilkår og mere fleksibilitet i praktik" og "mere simulationsundervisning" som tiltag der kunne forbedre kvaliteten af deres uddannelse mest.

De sygeplejestuderendes vurdering af kvaliteten på uddannelsen

Størstedelen af de sygeplejestuderende trives på sygeplejeuddannelsen. 73% af de deltagerne i undersøgelsen svarer, at de i meget høj grad eller i høj grad trives på studiet, mens kun 6% angiver, at de kun i mindre grad eller slet ikke trives.

Ca. halvdelen (44%) svarer, at de i meget høj grad eller i høj grad oplever, at få feedback og vejledning på deres opgaver. 17% oplever, at det kun sker i mindre grad eller slet ikke.

Ca. 2 ud af 3 (63%) svarer, at de i meget høj grad eller i høj grad får et højt læringsudbytte af deres undervisningstimer. 7% angiver, at de i mindre grad eller slet ikke oplever dette.

Tabel 1. I hvor høj grad oplever du følgende på dit studie?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke/ikke relevant
…at du generelt trives på studiet	27%	46%	21%	5%	1%	0%
…at få feedback og vejledning på dine opgaver?	11%	33%	33%	14%	3%	7%
…at du generelt får et højt læringsudbytte af dine undervisningstimer	15%	48%	31%	6%	1%	0%

Anm: 1.709 sygeplejestuderende har besvaret spørgsmålet. Procenterne summer ikke nødvendigvis til 100% grundet afrundinger. Kilde: DSR Analyse.

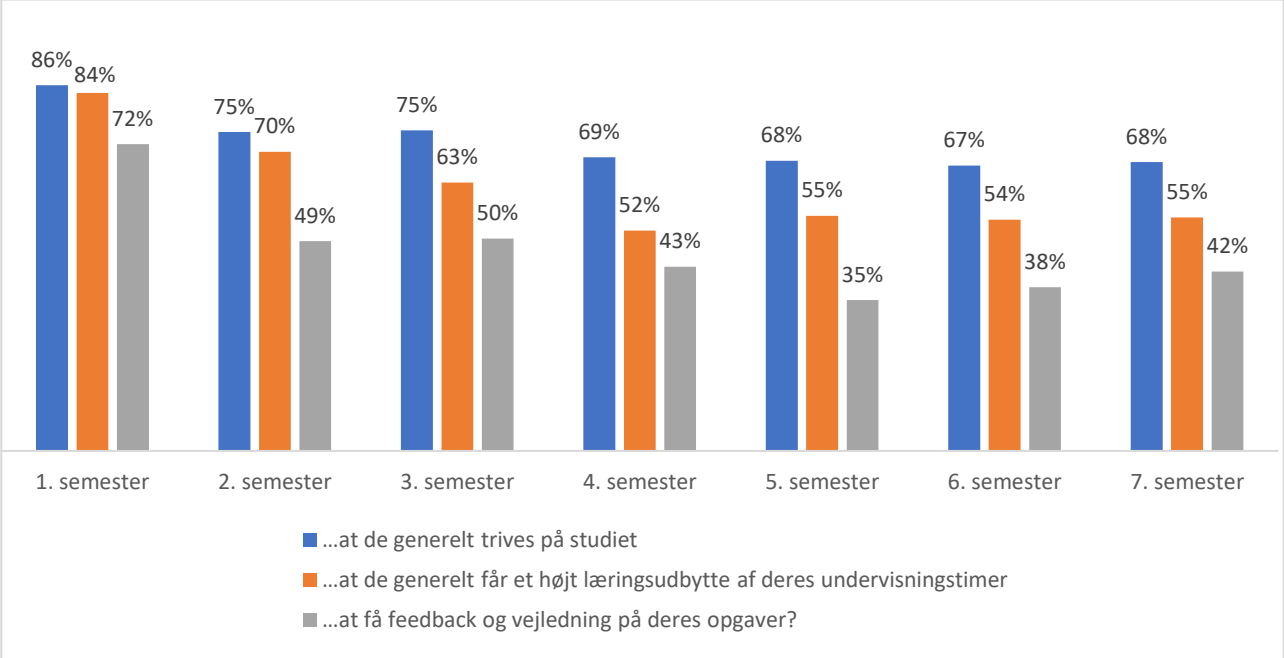
Jf. figur 1 nedenfor falder andelen, der i høj og meget høj grad oplever, at de trives på studiet, har et højt læringsudbytte af deres undervisningstimer og får feedback og vejledning på deres opgaver i løbet af uddannelsen.

Mens 86% af de studerende på 1. semester svarer, at de i høj grad eller meget høj grad trives på studiet, er det 68% af de studerende på 7. semester, der svarer det samme.

Mens 84% af de studerende på 1. semester svarer, at de i høj grad eller meget høj grad generelt får et højt læringsudbytte af deres undervisningstimer, er det 55% af de studerende på 7. semester, der svarer det samme.

Mens 72% af de studerende på 1. semester svarer, at de i høj grad eller meget høj grad oplever at få feedback og vejledning på deres opgaver, er det 42 % af de studerende på 7. semester, der svarer det samme.

Figur 1. Andel som svarer, at de i meget høj grad eller høj grad oplever… (fordelt på semestre)



Anm: 1.709 sygeplejestuderende har besvaret spørgsmålet. Forskellene mellem semestrene er statistik signifikante. Kilde: DSR Analyse.

Deltagerne i undersøgelsen blev bedt om at forholde sig til hvilke tiltag, de vurderede ville kunne styrke kvaliteten af deres uddannelse mest. Svarene fremgår af figur 2, der viser, at flest peger på "bedre økonomiske vilkår og mere fleksibilitet i praktik (62%)" og " Mere simulationsundervisning (41%)".

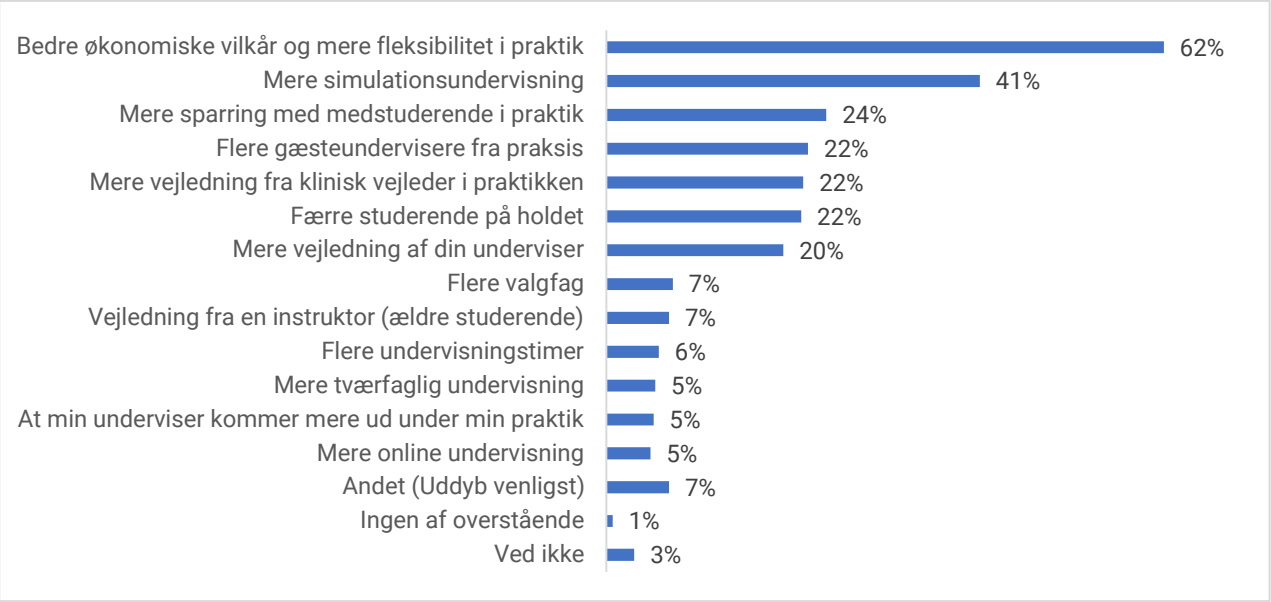
Stort set lige mange (20-24%) peger på tiltagene "mere sparring med medstuderende i praktik", "flere gæsteundervisere fra praksis", "mere vejledning fra klinisk vejleder i praktikken", "færre studerende på holdet" og "mere vejledning fra din underviser".

Færrest (5-7%) peger på "flere valgfag", "vejledning fra en instruktor", "flere undervisningstimer", "mere tværfaglig undervisning", "at underviseren kommer mere med under praktikken" og "mere online undervisning".

Enkelte af tiltagene vælges af flere studerende på nogle semestre, end af studerende på andre:

- Færre blandt de studerende på 1. og 2. semester peger på tiltag relateret til praktikken.
- Flere blandt de studerende på 1. og 2. semester peger på tiltaget "færre studerende på holdet".
- Flere blandt de studerende på 7. semester peger på tiltaget "flere gæsteundervisere fra praksis".

Tabel 2. Hvilke af følgende, vurderer du, vil kunne styrke kvaliteten af din uddannelse mest?



Anm: 1688 sygeplejestuderende har besvaret spørgsmålet. De har kun haft mulighed for at vælge op til 3 svarmuligheder. Procenterne summer ikke nødvendigvis til 100% pga. afrundinger. Kilde: DSR Analyse.

Deltagerne, som har svarede 'andet' fik muligheden for at uddybe deres svar.

En gennemlæsning uddybningerne viser, at særligt følgende temaer går igen: et højere fagligt niveau på uddannelsen, ændring af uddannelsens struktur og forbedringer af praktikken.

Metode

Studielivsundersøgelsen gennemføres årligt blandt alle medlemmer af SLS med aktive mailadresser. 30% af de inviterede SLS-medlemmer har deltaget i undersøgelsen.

En frafaldsanalyse viser, at studerende på uddannelsens første semestre er en smule overrepræsenterede, mens studerende på studiets sidste semestre er underrepræsenterede i undersøgelsen. Da skævhederne er begrænsede, er der ikke gennemført en vægtning af data.

Spørgsmålene udvikles i samarbejde mellem SLS og DSR Analyse og er ikke nødvendigvis ens hvert år.