

Faste, tværfaglige teams i ældreplejen



Sygeplejerskers kompetencer og roller

Uanset organisering er det kredsens holdning, at sygeplejersker skal understøttes i at kunne påtage sig det kliniske lederskab.

1) Sygeplejersker har i kraft af uddannelse og erfaring kompetencerne til at påtage sig det kliniske lederskab. Klinisk lederskab indebærer bl.a. at:

- Arbejde med høj kvalitet og patientsikkerhed som mål i dagligdagen
- Engagere og inddrage kolleger til at sætte retning for sygeplejen
- Opdage behovet for og gennemføre de nødvendige ændringer af plejen, både hos den enkelte borger, men også i teamet og organiseringen i det hele taget = udvikle sygeplejen.
- Understøtte det mono- og tværfaglige og tværsektorielle samarbejde.

Borgerne har høj kompleksitet i forhold til helbred og livsvilkår, men også kompleksiteten i sundhedsvæsnets organisering er høj. Det kræver derfor efterhånden mere end grunduddannelse og en vis portion erfaring at kunne påtage sig det kliniske lederskab som defineret ovenfor. Derfor bør kommunerne prioritere, at alle sygeplejersker får specialuddannelsen i Borgernær Sygepleje. Indtil da må kommunerne bruge de sygeplejersker, der har fået uddannelsen, til at forme kultur og dagligdag i de faste teams med fokus på kvalitet og patientsikkerhed.

2) Sygeplejersker er den eneste faggruppe i kommunerne, der har tilstrækkelig bred og tilstrækkelig dyb viden til at foretage sygeplejefaglige vurderinger, analysere data og planlægge plejen (i samarbejde med borger og tværfaglige kolleger). Derfor skal en hvilken som helst organisering kunne understøtte sygeplejerskerne i at gøre netop det med professionalisme og systematik. Det skal prioriteres som en kerneopgave for sygeplejerskerne.

Anbefalinger til sygeplejerskernes ledere

1) Giv rammer til en læringskultur, som gør det muligt for sygeplejerskerne at indtage rollen som klinisk leder i de faste teams.

Tydeliggør forventningen til, hvad det vil sige hos jer at påtage sig det kliniske lederskab. Vær derfor selv tydelig i din ledelse, og i det, du beder sygeplejerskerne om.

Mange års fokus på opgaveløsning betyder, at det mange steder vil være uvant for sygeplejersker at træde ind i rollen som klinisk leder. Det kræver, at du som leder understøtter sygeplejersker med træning, kurser, coaching, supervision, læring i hverdagen mm. Og det kræver mulighed for både mono- og tværfaglig refleksion. Det kræver også høj psykologisk tryghed i teamet og i faggrupperne. Det er din opgave at kortlægge, om trygheden er til stede, og om der skal sættes noget i værk for at styrke den.

2) Brug sygeplejerskernes kompetencer til at lave systematiske sygeplejefaglige vurderinger med en hyppighed tilpasset graden af kompleksitet i borgerens problemstillinger. Gør det til omdrejningspunktet for planlægningen af sygeplejen. Styrk sygeplejerskerne i denne faglighed og hjælp dem til at udvikle den.

Indbyg systematisk vurdering af lindrende behov i de sygeplejefaglige vurderinger.

3) Dyrk og styrk samarbejdet mellem faggrupperne og borgere, så I får synliggjort borgerens mål. Selvom det har stået i politikker og værdier i mange år, viser forskning, at man kun de færreste steder reelt arbejder med borgerens mål som omdrejningspunkt. Det vil derfor de fleste steder kræve understøttelse og læring i hverdagen at blive gode til at arbejde med borgerens mål.

4) Uddan alle dine sygeplejersker i Borgernær Sygepleje og få også et antal APN-sygeplejersker i din stab, så sygeplejen og sygeplejerskernes rolle kan udvikle sig til gavn for borgerne.