

Faste, tværfaglige teams i ældreplejen



Sygeplejerskers kompetencer og roller

Uanset organisering er det kredsens holdning, at sygeplejersker skal understøttes i at kunne påtage sig det kliniske lederskab.

1) Sygeplejersker har i kraft af uddannelse og erfaring kompetencerne til at påtage sig det kliniske lederskab. Det vil bl.a. sige

- Arbejde med høj kvalitet og patientsikkerhed som mål i dagligdagen
- Engagere og inddrage kolleger til at sætte retning for sygeplejen
- Opdage behovet for og gennemføre de nødvendige ændringer af plejen hos den enkelte borger, men også i teamet og organiseringen i det hele taget = udvikle sygeplejen.
- Understøtte det mono- og tværfaglige og tværsektorielle samarbejde.

Borgerne har høj kompleksitet i forhold til helbred og livsvilkår, men også kompleksiteten i sundhedsvæsnets organisering er høj. Det kræver derfor efterhånden mere end grunduddannelse og en vis portion erfaring, at kunne påtage sig det kliniske lederskab, som det er defineret ovenfor. Derfor bør kommunerne prioritere, at alle sygeplejersker får uddannelsen som borgernær sygeplejerske. Ind til da, så må kommunerne bruge de sygeplejersker, der har fået uddannelsen til at forme kultur og dagligdag i de faste teams med fokus på kvalitet og patientsikkerhed.

2) Sygeplejersker er den eneste faggruppe i kommunerne, der har tilstrækkelig bred og tilstrækkelig dyb viden til at fortage sygeplejefaglige vurderinger, analysere dataindsamlingen og planlægge plejen (i samarbejde med borger og tværfaglige kolleger). Derfor skal en hvilken som helst organisering kunne understøtte sygeplejerskerne i at gøre det med professionalisme og systematik. Det skal prioriteres som en kerneopgave for sygeplejerskerne.

Anbefalinger til sygeplejerskernes ledere

1) Giv rammer til en læringskultur, som gør det muligt for sygeplejerskerne at indtage rollen som klinisk leder i de faste teams.

Tydeliggør forventningen til, hvad det vil sige hos jer at påtage sig det kliniske lederskab. Derfor vær selv tydelig i din ledelse, og det du beder sygeplejerskerne om.

Mange års fokus på opgaveløsning betyder, at det mange steder vil det være uvant for sygeplejersker at træde ind i rollen som klinisk leder. Det kræver, at du som ledere understøtter sygeplejersker med træning, kurser, coaching, supervision, læring i hverdagen mm. Og det vil kræve mulighed for både mono- og tværfaglig refleksion. Det kræver også høj psykologiske tryghed i teamet og i faggrupperne. Det er din opgave at kortlægge om den er til stede, og om der skal sætte noget i værk for at styrke den.

2) Brug sygeplejerskernes kompetencer til at lave systematiske sygeplejefaglige vurderinger hvis hyppighed tilpasses graden af kompleksitet i borgerens problemstillinger. Gør det til omdrejningspunktet for planlægningen af sygeplejen. Styrk sygeplejerskerne i denne faglighed og hjælp dem til at udvikle den.

Indbyg systematisk vurdering af lindrende behov i de sygeplejefaglige vurderinger.

3) Dyrk og styrk samarbejdet mellem faggrupperne og borgere, så I får synliggjort borgerens mål. Selvom det har stået i politikker og værdier i mange år, så viser forskning at det kun er de færreste steder, man reelt arbejder med borgerens mål som omdrejningspunkt. Det vil derfor de fleste steder kræve understøttelse og læring i hverdagen, at blive gode til at arbejde med borgerens mål.

4) Uddan alle dine sygeplejersker i Borgernær Sygepleje og få også et antal APN-sygeplejersker i din stab, så sygeplejen og sygeplejerskernes rolle kan udvikle sig til gavn for borgerne.