

# Kompetencekort i et ambulatorium



- ▶ Sygeplejerske med særlig klinisk funktion, Marie Bro Søndergaard
- ▶ Sygeplejerske med særlig klinisk funktion, Rikke Toftelund Sørensen
- ▶ Øre-, næse-, halskirurgisk afdeling, Aalborg Universitetshospital



# Baggrund for udvikling af kortene

Gode erfaringer med  
"kompetencekort for  
nyansatte på  
operationsafdelingen"  
(FS OP)

Fund fra udviklingsprojekt  
omkring "klinisk lederskab  
for den erfarne  
sygeplejerske i ØNH"

Oplæringen præget af  
mesterlæreprincip og  
hvem der oplærte den  
nyansatte

I samtaler med  
nyansatte kom det frem,  
at der manglede  
systematik og sygeplejen  
bar præg af tavs  
kundskab

Tvivl om den  
sygeplejefaglige identitet  
særligt i det  
tværprofessionelle  
samarbejde

Fundamental Of Care –  
referenceramme som  
hjælp til at systematisere  
og understøtte kritisk  
refleksion og klinisk  
beslutningstagen

# Startskuddet og hvem er vi..

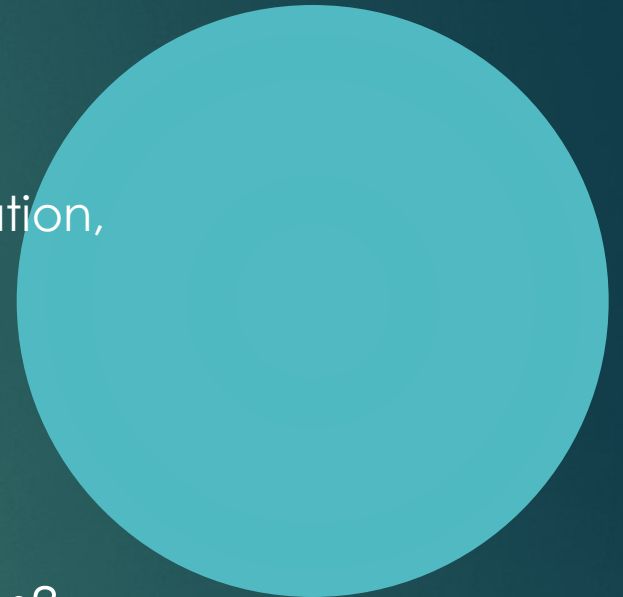
- ▶ Start primo 2020
- ▶ Startskuddet var en heldags workshop
  - ▶ Arbejdsgruppe af 6 sygeplejersker med interesse i ambulatorievirksomhed, "kom godt fra start", udvikling og uddannelse.
  - ▶ Drøftelse om behov for ambulatoriekompetencekort
- ▶ Løbende møder med leder ift prioriteter ex. arbejdstilrettelæggelse og ressourceforbrug





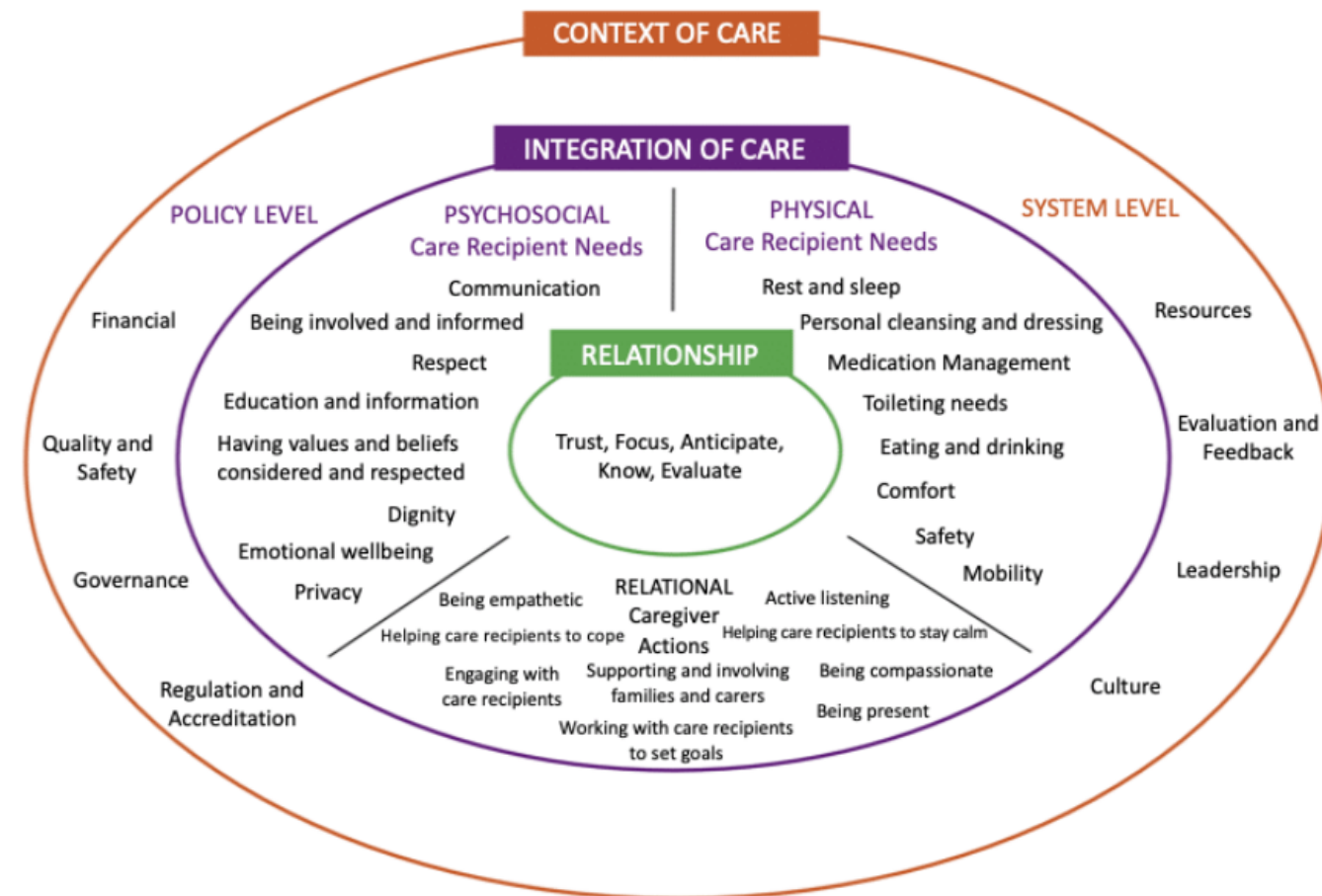
# Workshop - Brain storm

- ▶ Hvilke kompetencer efterspørges i et ambulatorie?
  - ▶ Børn, akutsygepleje, korttidssygepleje, hygiejne, kommunikation, dokumentation, etik og tværprofessionelt samarbejde
  - ▶ Bred søgning på litteratur
  - ▶ Findes der kompetencekort til ambulatorier/korttidsafsnit?
    - ▶ Kortene, vi fandt, var mere specialespecifikke
- ▶ Kan systematikken fra OP-kompetencekortene genbruges?
  - ▶ Viden, færdigheder og kompetencer
- ▶ At være tro mod forskningsprogrammet "FoC Nord"



# Fundamental of care

- ▶ Målet er at yde en personcentreret og en situationsorienteret sygepleje mono- som tværfagligt
- ▶ Forskningsprogram "FoC Nord 2020-2030" for region Nordjylland skal styrke kritisk refleksion med afsæt i FoC, så de er i stand til at udøve, undervise i og udvikle sygepleje på baggrund af FoC





Målet med  
kompetencekort





# Overvejelser

- ▶ Skal kortene være specialespecifikke eller skal de højnes til generelt at dække ambulatorier og korttidsafsnit?
- ▶ Definition på korttidssygepleje?
  - ▶ "I et politisk og organisatorisk perspektiv differentieres, der ikke mellem sygepleje på stationære afsnit og i korttidsafsnit. Beskrivelserne af sygepleje er således generelle"
- ▶ Undersøgelsen af korttidssygepleje og viden om FoC var medvirkende til formen og valg af tematikker.



# Tematikker

- ▶ Infektionshygiejne
- ▶ Børn og unge
- ▶ Korttidssygepleje - ændres til sygepleje
- ▶ Akutsygepleje
- ▶ Klinisk beslutningstagen
- ▶ Dokumentation



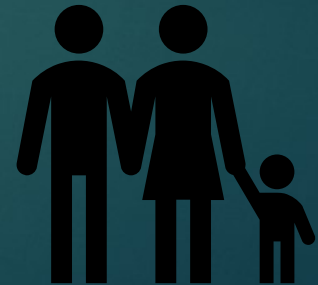




# Et eksempel: Sygepleje til børn

## Mål:

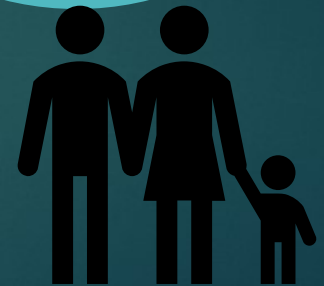
- At sygeplejersken har viden om sygepleje til børn
- At sygeplejersken etablerer en relation i mødet med børn og forældre
- At sygeplejersken opnår forståelse for dokumentationens betydning





# Viden

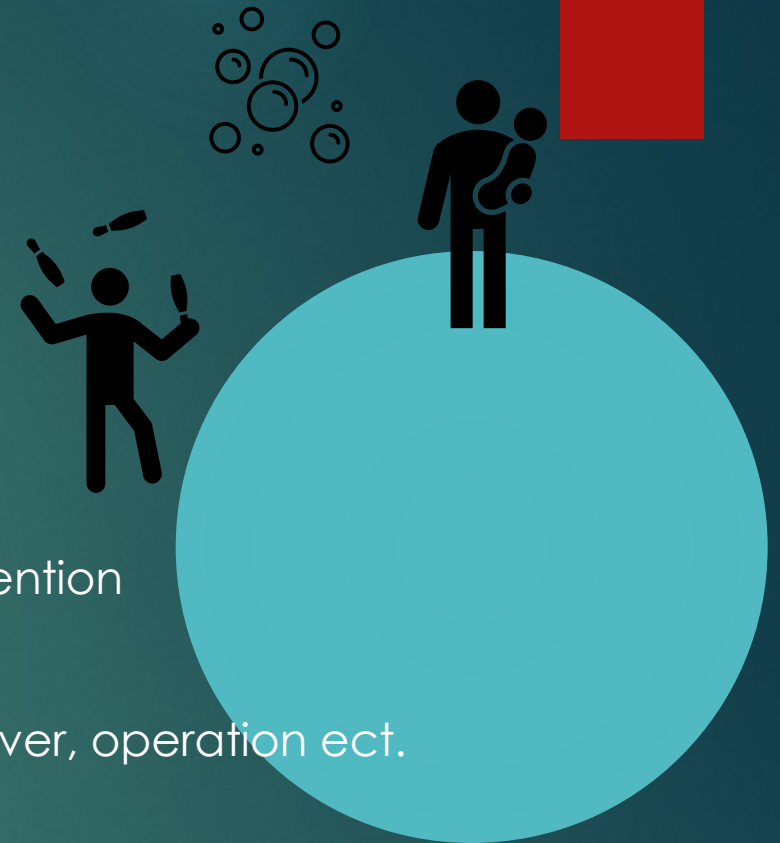
- ▶ Beskriv det særlige ved sygepleje til børn og unge
- ▶ Redegør for den aldersmæssige udvikling, som kan have betydning for, hvordan barnet mødes og medinddrages
- ▶ Beskriv viden om sundhedspædagogiske overvejelser i forbindelse med et barns besøg
- ▶ Beskriv overvejelser i forhold til teamsamarbejdet
- ▶ Beskriv viden om juridiske aspekter i forbindelse med behandling af børn
- ▶ Beskriv viden om børn og smerter, og anvendelse af farmakologiske og non-farmakologiske tiltag
- ▶ Beskriv viden omkring patientrelateret støtte





# Udpluk af Færdigheder

- ▶ Forbereder modtagelsen af barn og familie
- ▶ Medinddrag barn og forældre i indsamling af data
- ▶ Inddragelse af leg og afledning i forbindelse med en intervention
- ▶ Brug af retningslinjer, instrukser, vejledninger
- ▶ Forberedelse af barn og forældre til undersøgelser, blodprøver, operation ect.
- ▶ Mestring af smerter hos børn
- ▶ Medinddragelse af barn og forældre i diverse beslutninger





# Kompetencer

- ▶ Reflekter over barn og forældres inddragelse i pleje- og behandlingsforløbet
- ▶ Reflekter over barnets behov for medinddragelse og viden
- ▶ Reflekter over dine overvejelser, når du skal hjælpe barnet til at deltage i undersøgelse
- ▶ Reflekter over hvordan barnet mestrer situationen, evt. udsigt til indlæggelse og operation
- ▶ Reflekter over hvordan du fremmer samarbejdet med barn og forældre
- ▶ Hvordan bruger du din viden om børn, smerter, udviklingstrin og mestring i smertebehandlingen?
- ▶ Reflekter over hvordan du bruger dig selv i mødet med barn og forældre







# Implementering

- ▶ Undervisning af personalegruppen x flere
- ▶ Afvikling af kort
  - ▶ Kursist introduceres og skal kunne tilgå kort og litteratur
  - ▶ Kursist observeres efter x antal dage på ex børnestue
  - ▶ Flere kursister samles til grupperefleksion sammen med én nøgleperson og én facilitator
  - ▶ Skemalægning, så det er synligt for leder og kollegaer
- ▶ Pilotprojekt → kvalificere kortene







# Perspektivering

Projektet har haft betydning og indflydelse på, hvordan vi har indrettet vores akutstue ved at indføre systematik til gavn for samtlige kollegaer

Vi har ikke helt lagt os fast på, hvordan vi afvikler kortene, men vi er bevidste om systematikken

**Er der behov for flere kompetencekort for at favne sygeplejen i et korttidsafsnit?**

Vi vil gerne høre jeres bud på temaer til kompetencekort (mens i summer)

- ▶ Vi har overvejet teknologiforståelse og anvendelse af teknologier
- ▶ Dokumentation er et bevidst emne i grupperefleksionen



# Litteratur

- [PRI - Undgå ufrivillig fastholdelse af børn](#)
- [PRI - Smertevurdering af børn 28 dage-17 år](#)
- [PRI - Anvendelse af lattergas til smertebehandling ved mindre smertevoldende procedurer i akutmodtagelsen og børneafdelingerne](#)
- Themsen, H., 2018. Familien. I Danbjørg, D. B., red. *Patient*. 2. udgave 1. oplag. Kap 18 s. 411-425 [Kap. 18. Familien. Patient Grundbog i sygepleje. 2 udgave. Munksgaard.pdf](#)
- Mortensen, H. F. 2019. Juridiske perspektiver på den kliniske sygeplejefaglige beslutningstagen. I Nielsen, B. F. red. *Klinisk beslutningstagen*. 1. udg. 1. opl. FADL's Forlag. Kap. 8 s. 153-167
- Irene Christiansen, Caroline Magdalene (red.) *Patientstøtte - før, under og efter sygdom*, 1. Udgave, 1. oplag Kap. 4 (Børns behov som patienter) [Patientstøtte, børns behov som patienter.pdf](#)
- Managing the Frightened Child [Managing the Frightened Child.pdf\(kontakt en vejleder\)](#)
- [national-vejledning-i-analgesi-og-sedation-boern.pdf \(rigshospitalet.dk\)](#)
- [Informeret samtykke for børn og unge | Styrelsen for Patientsikkerhed](#)
- [PRI - Dormicum® - nasalt - oralt - rectalt - lægeinstruks \(rn.dk\)](#)
- [LAT gel til overfladeanalgesi \(rn.dk\)](#)



Tak for jeres  
opmærksomhed  
fra Aalborg