Simulation



Hvad er simulation

Simulation er, når vi skaber et scenarie, der imiterer virkeligheden ud fra klinisk praksis.



Hvorfor simulation

Vi kan øve os, før det bliver alvor



Simulation – hvorfor og hvordan?

- En læringsmetode til at træne realistiske kliniske situationer
- Trygt læringsmiljø
- Fokus på både faglige og ikke-tekniske kompetencer
- Læring, refleksion og transfer til praksis

Simulation giver os mulighed for at:

- Øve os
- Fejle sikkert
- Tale om det, der er svært
- Træne sammen
- Lære af hinanden
- Blive bedre til at håndtere den akut dårlige patient

Simulation på vores afdeling

"Hvordan bliver vi bedre til at håndtere den patient, der pludselig bliver dårlig?"



KLINISK BESLUTNINGSSTØTTE

SE - FØL - LYT	Vurder patienten – symptomer?
A - *airway* Fri luftvej?	**Trækker patienten vejret?** • Taler patienten? • Er der hyd på vejrtrækningen? • Reagerer patienten med panik?
B - *breathing* Trækker patienten vejret?	**Saturation < 93?** **Respirationsfrekvens < 12 eller > 20** • Hæver brystkassen sig symmetrisk? • Er patienten vejrtrækning anstrengt? • Er patienten agiteret/panisk? • Hudfarve (bleg, rødmosset, cyanotisk)? • Smerter ved vejrtrækning?
C - *circulation* Er patienten kredsløbsstabil?	**Systolisk BT ≤ 100 eller ≥ 200 mmHg** **Puls ≤ 50 eller ≥ 90.** • Brystsmerter? Uregelmæssig puls? • Hud: varm/kold, tør/fugtig? • Hudfarve: bleg/gråsvimle/cyanotisk? • Kapillærrespons. (normal 2-3 sekunder) • Diurese (normal 0,5-1 ml/kg/t)
D - *disability* Bevidstheds-niveau?	**Bevidsthedsniveau:** **normal agiteret: reagerer kun på tiltale:** **reagerer kun på smerte: ingen reaktion** • Pludselig bevidstheds-/adfærdsændring • Bevægemønster (ens/sideforskel)? • Hovedpine • Kramper • Pupiller (ens/sideforskel/små/store)?
E - *exposure* Top til tå (Løft dynen – kig på hele patienten)	**Temperatur ≤ 36° eller ≥ 38°** • Er der andre faktorer, der påvirker patienten? • Infektionsstof? • Elektrolytter? • Blodsukker • Laktat?

På vores afdeling har vi fokus på:

- Den akut dårlige patient
- Systematisk ABCDE-vurdering
- Tidlig opsporing af forværring
- Kommunikation og teamwork
- At kende vores handlemuligheder og eskalere rettidigt
- Anafylaksi



Hvad træner vi?

Der er både fokus på:

Faglige kompetencer

- ABCDE
- Klinisk vurdering
- Vitale værdier
- Behandling
- Eskalering

Ikke-tekniske kompetencer

- Kommunikation
- Teamwork
- Lederskab
- Situationsbevidsthed
- Beslutningstagning



Det er situationen, der skal øves – ikke den enkelte person, der skal vurderes.

Hvordan foregår det?

Briefing → Scenarie → Debriefing

1. **Briefing:** Deltagerne introduceres til rammerne og deres roller.
   - Rammesætning
   - Roller
   - Læringsmål

2. **Scenarie:** Deltagerne håndterer en realistisk klinisk situation.
   - Realistisk patientforløb
   - Deltagerne handler, som de ville i praksis

3. **Debriefing:** Vi taler om, hvad der skete, hvorfor det skete, og hvad man kan tage med til praksis.
   - Hvad skete der?
   - Hvorfor skete det?
   - Hvad tager vi med videre?



Instruktøruddannelsen

Fra deltager → facilitator



Som instruktør lærer man bl.a. at:

- Planlægge simulation
- Formulere læringsmål
- Udvikle scenarier
- Facilitere scenarier
- Observere
- Debriefing
- Skabe psykologisk tryghed
- Understøtte læring og transfer

Hvad betyder det for vores afdeling?

Målet er læring, der kan mærkes i praksis

Simulation kan være med til at:

- Styrke patientsikkerheden
- Øge medarbejdernes kompetencer
- Skabe fælles arbejdsgange
- Forbedre kommunikation og teamwork
- Øge trygheden ved akutte situationer



"Vi øver os ikke, fordi vi forventer, at noget går galt.

Vi øver os, fordi vi vil være klar, hvis det gør."





Eksempel på scenarietræning i vores sengeafdeling - Sepsis

Scenarie:

👩 Patienten Anna 58 år
🩺 SLE med nyrepåvirkning
💊 Prednisolon + Mycophenolatmofetil
🌡️ Feber og kulderystelser
🚽 Svie ved vandladning
🤢 Opkast og kan ikke holde væske i sig
😴 Tiltagende sløv og konfus

Læringsmål

Fagligt

- ABCDE
- Identificere sepsis
- Opstarte relevant behandling

Ikke-teknisk

- ISBAR
- Closed-loop communication
- Teamwork

