



Principper for introduktionsforløb for nyuddannede sygeplejersker

I henhold til mæglingsforslaget fra forligsmanden af 18. maj 2021, som efter lovindgreb er ophøjet til lov, er Danske Regioner og Dansk Sygeplejeråd blevet enige om følgende formål og principper for introforløb for nyuddannede sygeplejersker.

Målet er at sikre, at alle nyuddannede sygeplejersker gennemfører relevant introduktionsforløb, når de ansættes på en regional arbejdsplads. Udgangspunktet for introduktionsforløb er en 37 timers ansættelse.

Parterne er enige om, at god introduktion af nyuddannede sygeplejersker er en vigtig forudsætning for patientbehandlingen og udviklingen af fremtidens sundhedsvæsen. De nyuddannede sygeplejersker har gennem uddannelsen opnået faglige kompetencer, der skal bringes i anvendelse og styrkes, der hvor de ansættes. En god overgang mellem studieliv og arbejdsliv er afgørende for, at nyuddannede sygeplejersker får en god start på arbejdslivet, og at de er motiverede for at blive på arbejdspladsen og i faget. Formålet med gode introduktionsforløb er også at bidrage til rekruttering og fastholdelse af nyuddannede sygeplejersker, øget arbejdsglæde samt høj kvalitet for

patienterne.

Det konkrete indhold af introduktionsforløbene fastlægges lokalt, men følger nedenstående principper:

Anvendelse og styrkelse af sygeplejefaglige kompetencer

Der udarbejdes lokalt mål for, hvordan den nyuddannede sygeplejerskes sygeplejefaglige kompetencer bringes i spil og styrkes gennem introduktionsforløbet. Målene skal bidrage til, at den nyuddannede opnår selvstændighed og tryghed i anvendelsen af kliniske kompetencer og færdigheder¹ Dette indebærer eksempelvis brug af kliniske skøn, identifikation af patientens behov for sygepleje, identifikation af mål og planlægning af relevante handlinger samt organisering og prioritering af arbejdsopgaver vedrørende patientforløbet i samspil med patienter, pårørende og øvrige fagpersoner om sygeplejen. Samt at sygeplejersken kan indgå i tværfaglige fællesskaber og bringe sine faglige kompetencer i spil i det samlede patientforløb. De lokalt fastsatte mål skal tage højde for den enkelte og dennes faglige udvikling.

Praksisnære introduktionsforløb

Forløbet tilrettelægges og tilpasses løbende, så det afspejler praksis og således at kompleksitet i ansvar og opgavevaretagelse tilpasses den individuelle parathed. Under introduktionsforløbet skal sygeplejersken løbende oparbejde et større selvstændigt ansvar ift. at varetage de patientrettede opgaver.

¹ Herunder begreberne nævnt i uddannelsesbekendtgørelsen for sygeplejersker om klinisk lederskab og klinisk beslutningstagen.

Mentor

Den nyuddannede sygeplejerske tilknyttes en mentor. Mentor skal guide og introducere den nyuddannede til de normer og rutiner, der gælder for arbejdspladsen. Mentoren skal også understøtte faglig sparring og feedback med blik for den enkeltes kompetencer, faglige udvikling samt skabe tryghed i forhold til ansvar og opgaveløsning gennem hele introduktionsforløbet. Mentor er som udgangspunkt en sygeplejerske med erfaring.

Statusamtaler

I løbet af introforløbet afholdes statusamtaler, hvor den nyuddannedes anvendelse og udvikling af de sygeplejefaglige kompetencer, bidrag i tværfaglige fællesskaber, den konkrete afvikling af det planlagte indhold for introduktionen samt faglige styrker og udfordringer eller lignende kan drøftes.

Varighed af introduktionsforløbet

Det er vigtigt, at introduktionsforløbet har en varighed der bidrager til, at den nyuddannede opnår tryghed og selvstændighed i anvendelsen af kliniske kompetencer og færdigheder, så den nyuddannede får en god start på arbejdslivet og motiveres til at blive på arbejdspladsen og i faget. Forløbet skal give den nyuddannede sygeplejerske mulighed for at indgå i det daglige arbejde tilstrækkeligt længe til, at den nyuddannede kan bringe sine sygeplejefaglige kompetencer i spil og få dem styrket, reflektere over praksis og stille spørgsmål hertil samt finde sin vej ind i klinikken.

Opfølgning på det lokalt fastlagte indhold i introduktionsforløbene

Der følges lokalt op på de fastlagte introduktionsforløb med fokus på, at indholdet understøtter formålene med introduktionsforløbene, der, som

nævnt i indledningen er, at sikre en god start på arbejdslivet, bidrage til rekruttering og fastholdelse af nyuddannede sygeplejersker, en øget arbejdsglæde samt høj kvalitet for patienterne.

Ikrafttræden

Parterne er enige om, at der skal være tilstrækkelig tid til at planlægge introduktionsforløbene lokalt. Principperne implementeres snarest muligt og senest i 1. kvartal 2023.