
PRAKSISNÆRE UDDANNELSER OG KLINISKE KARRIEREVEJE

CHEFKONSULENT I DSR

BIRGITTE GRUBE

Dansk Sygeplejeråd



TEMAER I WEBINARET

Praksisnære uddannelser

- Hvorfor?
- Fordele
- Opgaver/job efter endt uddannelse

Typiske benyttede, praksisnære uddannelser

- Specialuddannelser
- Diplomuddannelser
- Master- og kandidatuddannelser – er de praksisnære nok?

Ledere og implementering af ny viden i praksis

- Hvad kigger lederne efter? Aftale med leder
- Nuværende eller ny arbejdsplads



Sundhedsprofessionelle med videreuddannelse **tæt på patienter og borgere** bør være en af hjørnesteenene til at:

- **Skabe den bedste kvalitet**
- **Forbedre adgang til behandling**
- **Reducere ventetid**
- **Sikre økonomisk gevinst**

Kilde: OECD – Organisation for Economics Co-operation and Development. 'Health at a glance'. OECD-rapport 2013

Dansk Sygeplejeråd



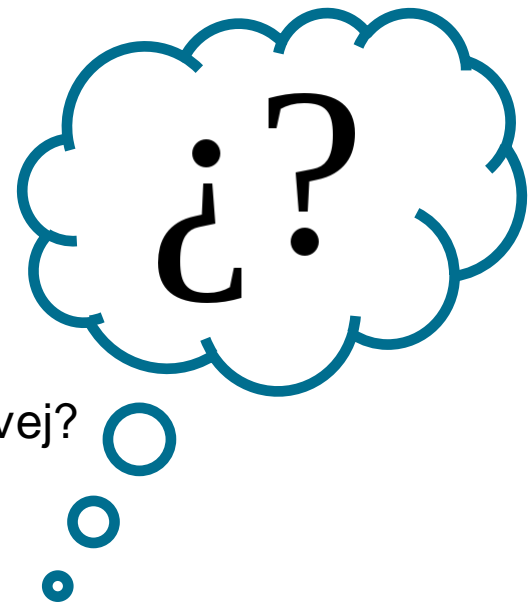
PRAKSISNÆRE UDDANNELSER – HVORFOR?

Grunduddannelsen i sygepleje uddanner til praksis

Overvej: hvorfor faldt valget på sygepleje?

Videreuddanner sygeplejerskers sig væk fra praksis?

- 'To posh to wash'
- Er det for svært at finde en tydelig klinisk karrierevej?
- Hvordan skaber man selv muligheder?
- Viden og støtte fra ledelsen



Dansk Sygeplejeråd



KLARE KRAV OM KOMPETENCER

- Bedre **sammenhæng** mellem sygeplejerskers **opgaver og kompetencer**
- **Anerkendt ansvars- og rollefordeling** med tydelige krav til kompetencer og mål for den enkelte videreuddannelse
- Alle sygeplejersker anerkendes i forhold til en samlet **kompetenceprofil** for afdelingen/arbejdspladsen
- Udvikling og forskning **integreres i det kliniske arbejde** og alle sygeplejersker får del i det

TYDELIG KARRIEREVEJ

- Nyuddannet (0-1 år); Individuel indlæringsfase: Introduktionskurser
- (1-2 år): Arbejder mere selvstændigt: Områdets interne kurser
- (2-4 år): Arbejder selvstændigt: Påbegyndt diplom – eller specialuddannelse
- (4-8 år): Specialist-/diplomuddannet, påbegyndt master/kandidat
 - Klinisk sygeplejespecialist
- (8-?): Master/kandidat, fagligt aktiv national/internationalt, en del af forsknings- og udviklingsarbejde – evt. forskningsforberedende kurser
 - Klinisk forsker – ph.d. forløb – post doc – professor i klinisk sygepleje

Dansk Sygeplejeråd



KLINISK LEDERSKAB - KOMPETENCER

- Lede dig selv
- Koordinere patientforløb
- Samarbejde med andre
- Udvikle og forbedre praksis
- Reagere og handle



Dansk Sygeplejeråd



HVAD LEDER LEDERNE EFTER, NÅR DE ØNSKER PRAKSISNÆRE KOMPETENCER?

- At sygeplejersker er motiveret og kan se udvikling i sygeplejen tæt på patienterne
- Krav om kvalitet i patientbehandling og pleje
- Medarbejdere som rollemodeller i det kliniske felt – (gør dig attraktiv!). Afsmittende effekt på det øvrige personale.
- Ikke særlige stillinger – få jeres kompetencer ind i de stillinger der er!
- Kliniske sygeplejесpecialister

NUVÆRENDE ELLER NY ARBEJDSPLADS? ('KONTRAKT' - FORBERED DIG!)

Du ønsker at blive på din arbejdsplads

Udarbejd en 'kontrakt' med din leder:

- Formål med uddannelsen
- Forventninger fra din leder/afdelingen
- Dine forventninger når du er færdig
- Problemstillinger/opgaver du godt kunne tænke dig at undersøge nærmere med dine nye kompetencer
- 'Sælg dig selv'
- Aftal et møde igen når du næsten er færdig

Du ønsker ny arbejdsplads

- Gør dig klart, hvor du ønsker at arbejde
- Kontakt arbejdsstedet/lederen
- 'Sælg dig selv'
- Hvilke opgaver forventer du at kunne varetage?
 - ...Kompetencer
 - ...Roller
 - ...Ansvar
- Hvordan varetages de på den aktuelle arbejdsplads
- Hvis interesse – aftal et nyt møde – uopfordret ansøgning
- Kig efter stillinger, du kunne tænke dig

6 SPECIALUDDANNELSER

- Specialuddannelse for sygeplejersker i anæstesiologisk sygepleje
- Specialuddannelse for sygeplejersker i intensiv sygepleje
- Specialuddannelse for sygeplejersker i psykiatrisk sygepleje
- Specialuddannelse for sygeplejersker i kræftsygepleje
- Specialuddannelse til sundhedsplejerske
- *Specialuddannelse for sygeplejersker i infektionshygiejne (hygiejnesygeplejersker)*

Specialuddannelser er meget praksisnære og sikrer udvidelse af allerede erhvervede faglige kompetencer

- Bygger ovenpå grunduddannelse til sygeplejerske og minimum 2 års ansættelse inden for specialet
- Uddanner til sygepleje nær patienten
- Sammenhængene mål for klinik og teori
- Foregår typisk under ansættelse
- Målrettet et fagligt funktionsområde

SPECIALUDDANNELSE ANÆSTESI

- Specialuddannelsen er af 1½ års varighed
- Den teoretiske del af uddannelsen udbydes 4 steder i landet og stort set alle anæstesiaafdelinger og opvågningsenheder deltager i den kliniske del af uddannelsen
- Adgangskrav: Dansk autorisation som sygeplejerske efterfulgt af 2 års fuldtidsansættelse på sygehusafdelinger
- Uddannelsen svarer til ca. 60 ECTS
- Uddannelsesdimensionering/årligt optag: ca. 80

KOMPETENCER - ANÆSTESI

- Selvstændigt kunne planlægge, udføre og evaluere anæstesiologisk sygepleje – herunder tekniske færdigheder
- Medvirke til at skabe kontinuitet og helhed i patientforløb
- Anvende relevant sygeplejefaglig teori og forskning
- Medvirke i den anæstesiologiske smertebehandling
- Kvalitetsudvikle, vejlede og samarbejde internt og eksternt
- Supervisere og vejlede sygeplejersker under uddannelse

SPECIALUDDANNELSE - SUNDHEDSPLEJE

- Uddannelsen er af 1½ års varighed, svarende til 90 ECTS
- Teoriundervisning omfatter 1 år, svarende til 60 ECTS og den kliniske uddannelse omfatter ½ år, svarende til 30 ECTS
- Adgangskrav: Bestået dansk eller udenlandsk sygeplejerskeeksamen på bachelorniveau eller anden dansk eller udenlandsk sygeplejerskeeksamen samt et modul i en diplomuddannelse i videnskabsteori og -metode eller tilsvarende
- Uddannelsesdimensionering/årligt optag: ca. 100

KOMPETENCER

- Sundhedspleje til alle nyfødte i relation til barselsperioden
- Funktionsundersøgelser og regelmæssig kontakt med børn i den undervisningspligtige alder samt deres forældre
- Støtte, udredning og opfølgning i relation til indsatser for sundhedsmæssigt truede børn og unge
- Sundhedsfremmende og forebyggende aktiviteter i lokalsamfundet
- Kvalitetssikring og -udvikling i den kommunale sundhedstjeneste
- Supervision og praktikvejledning til sygeplejersker under uddannelse til sundhedsplejerske

DIPLOM-UDDANNELSER

- Viden om benyttede teorier og metoder
- Indsigt i udviklingsbaseret og forskningsorienteret praksis
- Undersøgelse af sundhedsfaglig praksis
- Kompetencer i relation til det fag, man arbejder med

DIPLOM OG PRAKSISNÆRE KOMPETENCER

Diplom kan målrettes den enkeltes behov for uddannelse:

- Klinisk vejleder indenfor intensiv sygepleje
- Kvalitetsudvikling kombineret med pædagogiske moduler
- Ledelse kombineret med kommunikation
- Hjemmesygepleje med speciale i sår og diabetes
- Kræftsygepleje, smerter og palliation
- Psykiatri, tværfaglighed og kommunikation

PRAKSISNÆRE KURSER

Hvilke kompetencer er der brug for i fx kommunerne:

- Sår, kontinens, palliation
- Diabetes, KOL, hjerte, kræft – generelt specialister
- Ulighed i sundhed – socialsygepleje - misbrug
- Koordination – projektledelse – udvikling – risikostyring- evaluering
- Tværfagligt samarbejde
- Klinisk lederskab
- Pædagogiske kompetencer – kliniske vejledere
- Ledelse

MASTER OG KANDIDAT - PRAKSISNÆRE NOK?

- Master er et deltidsstudie
- Master mere forankret i klinisk praksis
- Kliniske problemstillinger medinddrages i undervisning
- Stillinger knyttes typisk til eksisterende job



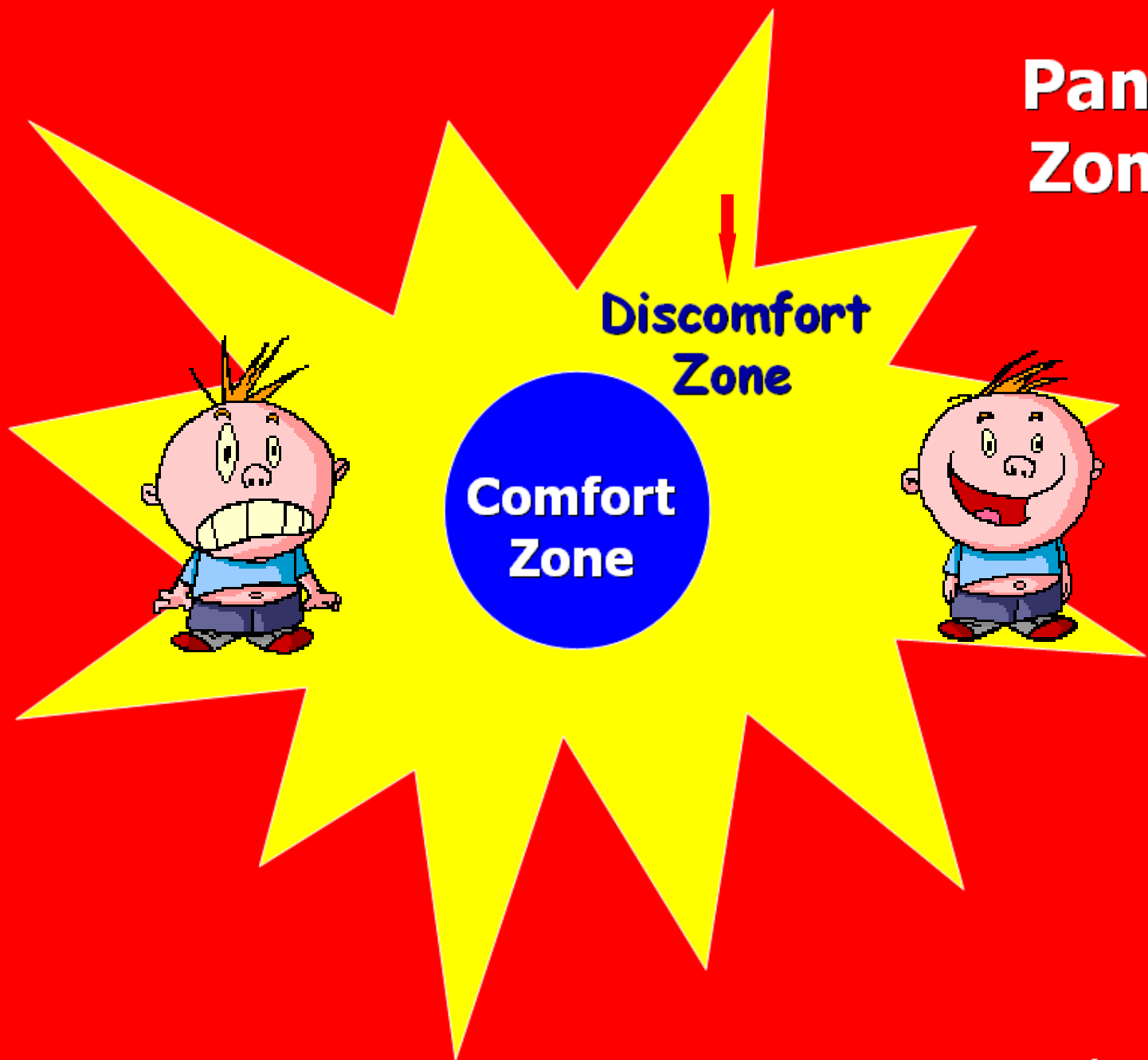
- Kandidat er et fuldtidsstudie
- Kandidat er mere forskningstung
- Kandidat giver direkte adgang til ph.d.
- I nogle stillinger kræves kandidat frem for master
- Nogle kandidatuddannelser retter sig mere direkte mod praksis (fx cand. cur., cand. scient. san.)

Dansk Sygeplejeråd



IMPLEMENTERING AF NY VIDEN I PRAKSIS – ÆNDRING?

- Aflær 'gamle' kompetencer
- Ledelsesopbakning
- Forandringsparat – åben for ny viden
- Det skal give mening
- Teori og klinik skal kobles
- Case- eller problemorienteret læring
- Træning i learninglabs – tværprofessionel kommunikation
- Speak up – stil krav – fortæl om dine nye kompetencer



FÅ EN UDDANNELSESSAMTALE I DSR



- Book en karrieresamtale på www.dsr.dk/karrieresamtaler
- 3 typer samtaler:
 - - uddannelsessamtale (alm. og leder)
 - - karriereafklaring
 - - jobsøgningsamtale
- 30-45 minutter intensiv telefonsamtale

Dansk Sygeplejeråd

