

# Operationssygeplejerskens oplevelse af kompetenceudvikling

*”The practical sense is not so much a state of mind as a state of body, a state of being” Bourdieu, Language & Symbolic Power p. 13*

# Indhold

- Introduktion
- Metode
- Resultater
- Konklusion

# Introduktion

- Idégrundlag
- Årsag
- Rejse
- Ændring af fokus

## Problemformulering

- *Hvordan oplever operationssygeplejersken kravet om kontinuerlig kompetenceudvikling, og hvilken indflydelse har oplevelsen på kompetenceudviklingen?*

## Metode

- Forskningsmetode
- Indsamling af empiri
- Teorivalg

## Interviews og observationer

- 2 mænd og 3 kvinder
- Aldersspredning 27 – 66 år
- anciennitet som operationssygeplejerske ½ - 30 år
- Geografisk diversitet
- Tidsforbrug: 2 timer /interview
- Efterfølgende observation i praksis

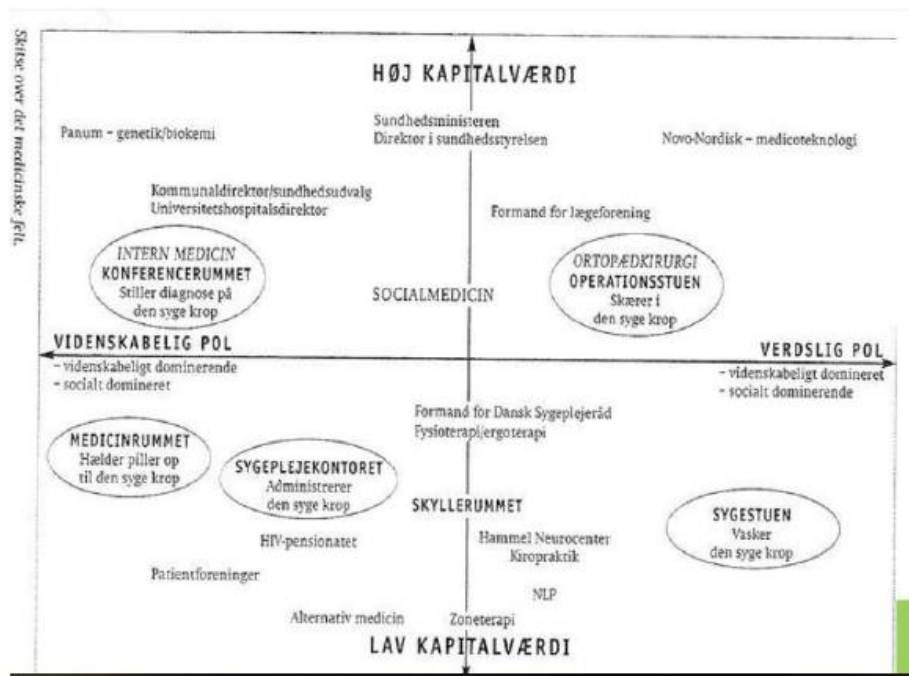
# Teorivalg

Bourdieu – praksisteori

Honneth – Anerkendelsesteori

Jarvis – læringsteori

# Det medicinske felt



(Larsen, 2005, s. 168)



# Operationsstuen



## Resultater - citater

- *”Vi talte ikke om, at de var stolte. Men jeg tror de var stolte af mig, det var noget jeg fornemmede” (A)*
- *”Mine forældre var kæmpe stolte da jeg blev student, og næsten mere glade end mig da jeg blev sygeplejerske.” (B)*
- *”Min mor og stedfar var meget stolte, da jeg fik min studenter eksamen. Jeg oplevede stor opbakning” (C)*
- *”Deres mening betyder nogle gange det meste. Jeg forklarede dem også om mine visioner med sygeplejen” (D)*
- *”Jeg tror mine forældre blev begejstret, da jeg blev student. Mine forældre kom da jeg blev færdig og fik tildelt min sygeplejerskebroche. Især mor var stolt” (E)*

## Resultater - Citater

- *”....Det er faktisk en ret stor magt, og det skal man være opmærksom på. Hvad man går ind i og ikke giver alt for gode råd...jeg vil gerne byde ind, men ikke råde og vejlede. Dog siger jeg altid til dem, at det er dem der står med kniven, så det er deres ansvar. Det er jo stadig ikke mig der er kniv fører” (B)*
- *”Vi er et tværfagligt samarbejde, der er i gang. Man har hver sin rolle. Jeg føler ikke der bliver set ned på det, tværtimod. Det ved jeg kirurgerne mener, og de siger, at var der ikke operationssygeplejersker, så var det svært at varetage en hel operation selv” (D)*
- *”Jeg er en type, der kan stå i anden række. Jeg sætter ALDRIG spørgsmålstegn ved det han (kirurgen, red) gør, hvad han tænker eller gør. Jeg tænker aldrig, at jeg er dygtig” (E)*

## Resultater

- Der er en tendens til, at der ses en signifikant sammenhæng mellem det levede liv og operationssygeplejerskens oplevelse af krav til kompetenceudvikling.
- Operationssygeplejerskerne oplever generelt stor respekt omkring deres arbejde
- Nye operationssygeplejersker tilegner sig hurtigt de spilleregler, både kropsligt og mentalt, der er kendetegnende for en operationssygeplejerske.

## Konklusion

- Spændingsfeltet mellem den praktiske og akademiske viden kommer tydeligt frem i livshistorierne.
- Der tegner sig et billede af, at operationssygeplejersken oplever kravene om kontinuerlige kompetenceudvikling afhængigt af hvilken livserfaring hun/han har med tilegnelse af både praktisk og akademisk læring tidligere i livet.
- Positiv selvværdsfølelse skaber mod til at turde springe ud i nye udfordringer.
- Derfor opleves kravene enten positive eller negative, hvilket danner grundlag for personens forventninger til sig selv, samt udbyttet af disse.

## Konklusion - fortsat

- Det lader umiddelbart til, at det (at arbejde struktureret med KK) bringer dem op på et højere akademisk niveau end de var, hvilket sammen med deres store praktiske viden, positionerer dem mere ligeværdigt i operationsteamet

Tak for jeres tid 😊

