

Til Sundhedsstyrelsen

Dansk Sygeplejeråd



Den 3. September 2018
Ref.: Sth/mtd
Sagsnr.: 1807-0023

The Danish Nurses' Organization

Sankt Annæ Plads 30

DK-1250 København K

Ekspedition:
mandag-torsdag 9.00-16.00
fredag 9.00-15.00

Tlf: +45 33 15 15 55
Fax: +45 33 15 24 55

www.dsr.dk
dsr@dsr.dk

Høring over revideret udkast til bekendtgørelse om uddannelse til specialsygeplejerske i borgernær sygepleje

Dansk Sygeplejeråd takker for muligheden for at afgive nyt hørings-svar over den reviderede bekendtgørelse for uddannelsen.

Kompetencemål for den samlede uddannelse mangler

Dansk Sygeplejeråd skal henvise til vores høringssvar af 12. juni 2018, hvori Dansk Sygeplejeråd, pegede på, at det samlede lærings-udbytte for uddannelsen beskrevet som mål for viden, færdigheder og kompetencer ikke fremgik af det daværende bekendtgørelsesudkast.

Dansk Sygeplejeråd stiller sig undrende overfor, at det samlede læringsudbytte for uddannelsen, som fremgår af "*Rette kompetencer til rette opgaver – Forslag til specialsygeplejerskeuddannelse målrettet kommuner og almen praksis*" afsnit 5.1.4, ikke er indsat i det reviderede bekendtgørelsesudkast, som Sundhedsstyrelsen har sendt i høring den 19. juli 2018.

Det er vigtigt for Dansk Sygeplejeråd, at specialuddannelserne følger den struktur og beskrivelsesform, der gør sig gældende for det etablerede formelle uddannelsessystem som følge af Danmarks tilslutning til Bologna-deklarationen 1999 og den efterfølgende Bolognaproces 2020. Derfor skal Dansk Sygeplejeråd henstille til, at læringsudbyttet for uddannelsen indsættes i bekendtgørelsens bilag.

Taksonominiveauet bør løftes

I høringssvar af 12. juni 2018 anbefalede vi, at der blev foretaget en gennemskrivning af kompetencebeskrivelsen med henblik på et løft af det taksonomiske niveau. I det reviderede udkast til bekendtgørelsen fremgår det, at der er sket en justering af kompetencebeskrivelsen i bekendtgørelsens bilag 1.

Det er dog vores vurdering, at den justering der er foretaget ikke i tilstrækkelig grad løfter det taksonomiske niveau. Dansk Sygeplejeråd

skal derfor fortsat anbefale, at der sker en gennemskrivning af kompetencebeskrivelsen i bekendtgørelsen, som tager afsæt i afsnit 5.1.4 i ”*Rette kompetencer til rette opgaver – Forslag til specialsygeplejerskeuddannelse målrettet kommuner og almen praksis*”, dog således, at der tages højde for øvrige bemærkninger fra fx de kommunale repræsentanter, der arbejder med udformning af uddannelsen.

Prøve på første uddannelsesperiode

I bekendtgørelsens § 10 fremgår det, at *Første uddannelsesperiode afsluttes med en prøve. Prøven er en individuel bedømmelse, der skal bestås.* Ved denne formulering kan det forstås, som om prøven består af en individuel bedømmelse.

For at sikre størst mulig gennemsigtighed for studerende på uddannelsen, mener Dansk Sygeplejeråd, at det er vigtigt, at der i bekendtgørelsen er en klar skelnen mellem prøveform og bedømmelsesform. En prøve kan fx være mundtlig, skriftligt eller praktisk og en bedømmelse sker på baggrund af den præstation, den studerende viser ved en given prøve.

Vi foreslår derfor, at § 10 formuleres som følgende:

Første uddannelsesperiode afsluttes med en individuel prøve, der skal bestås og bedømmes efter 7-trins-skalaen, jf. bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen). Prøveform, herunder prøvens indhold og omfang samt bedømmelseskriterier udarbejdes af Specialuddannelsesrådet og fremgår af uddannelsesordningen.

Ensartethed på tværs af specialuddannelserne

Dansk Sygeplejeråd skal fortsat anbefale, at Sundhedsstyrelsen arbejder henimod en mere ensartet opbygning og beskrivelse af specialuddannelserne, så det kan medvirke til at gøre specialuddannelsesbegrebet mere klart, samt gøre uddannelserne sammenlignelige på tværs.

Med venlig hilsen



Grete Christensen