

Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S
Att: PLAN@sst.dk

Dansk Sygeplejeråd



Den 16. oktober 2017
Ref.: LHV, DSC
Sagsnr.: 1709-0032

The Danish Nurses' Organization

Sankt Annæ Plads 30

DK-1250 København K

Ekspedition:
mandag-torsdag 9.00-16.00
fredag 9.00-15.00

Tlf: +45 33 15 15 55
Fax: +45 33 15 24 55

www.dsr.dk
dsr@dsr.dk

Høring vedr. Forløbsprogram for børn og unge med ADHD

Dansk Sygeplejeråd takker for muligheden for at afgive høringsvar i forbindelse med høring vedr. Forløbsprogram for børn og unge med ADHD. I høringsvaret indgår bemærkninger fra Fagligt Selskab for sundhedsplejersker.

Generelle kommentarer

Det er et godt forløbsprogram med fokus på de væsentligste områder i forhold til indsatser overfor børn og unge med ADHD

Forløbsprogrammer for børn og unge kan med fordel tænkes ind i de nye sundhedsaftaler fra 2019. Formålet er at øge kvaliteten i det tværsektorielle og tværprofessionelle samarbejde om børn og unge, så der opleves konsensus om inddragelse, fælles viden, fælles handlingsplan og løbende koordinering af indsatser for det enkelte barn/ung og deres familie. Det er specielt for indsatsområderne: 1. Forebyggelse og 2. behandling og pleje, set i forhold til de tværgående temaer: 3. Arbejdsdeling og samarbejde, herunder videndeling og sundhedsfaglig rådgivning imellem sektorer – og 4. Inddragelse af patienter og pårørende.

Når forløbsprogrammet er for aldersgruppen fra 0 år savnes der en mere dybdegående beskrivelse af forslag til indsatser og overgange i den generelle indsats, samt hvilke muligheder faggrupper har i forhold til sparring mv. inden for dette område. Der henvises primært til eksisterende arbejdsgange i kommunerne (underretninger), men det ville være godt, hvis alternative muligheder også blev beskrevet.

Forløbsprogrammet bør også have fokus på et støttende miljø, der hvor barnet befinder sig i skole/institutioner, så der er mulighed for at barnet/den unge kan vedligeholde sociale relationer og venskaber.

Specifikke kommentarer

Kap. 5 Faglige indsatser og organisering

Forløbsprogrammet kan med fordel linke til de bagvedliggende kliniske retningslinjer for indsatsen til børn og unge med angst og/eller depression.

Kap. 6 Kompetenceudvikling

Forløbsprogrammet kan med fordel skærpe kravet til fælles uddannelse på tværs af sektorer og forvaltninger med det formål at højne alle de involverede fagprofessionelles viden om angst og/eller depression hos børn og unge samt de tidlige tegn herpå. Fælles undervisning og viden om hinandens faglige kompetencer og arbejdsopgaver er befordrende for at sikre en kulturændring og derved styrke samarbejdet for en tidlig opsporing af angst og/eller depression hos børn og unge til gavn for barnet/den unge og familien.

Med venlig hilsen



Grete Christensen, Formand