

Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S
Att: PLAN@sst.dk

Dansk Sygeplejeråd



Den 16. oktober 2017
Ref.: LHV, DSC
Sagsnr.: 1709-0031

Høring vedr. Forløbsprogram for børn og unge med spiseforstyrrelser

Dansk Sygeplejeråd takker for muligheden for at afgive hørings svar i forbindelse med høring vedr. Forløbsprogram for børn og unge med spiseforstyrrelser. I hørings svaret indgår bemærkninger fra Fagligt Selskab for sundhedsplejersker.

Generelle kommentarer

Udkastet til forløbsprogram for børn og unge med spiseforstyrrelser er overordnet set godt, hvor de mest relevante ting er med.

Forløbsprogrammer for børn og unge kan med fordel tænkes ind i de nye sundhedsaftaler fra 2019. Formålet er at øge kvaliteten i det tværsektorielle og tværprofessionelle samarbejde om børn og unge, så der opleves konsensus om inddragelse, fælles viden, fælles handlingsplan og løbende koordinering af indsatser for det enkelte barn/ung og deres familie. Det er specielt for indsatsområderne: 1. Forebyggelse og 2. behandling og pleje, set i forhold til de tværgående temaer: 3. Arbejdsdeling og samarbejde, herunder videndeling og sundhedsfaglig rådgivning imellem sektorer – og 4. Inddragelse af patienter og pårørende.

Forløbsprogrammet for spiseforstyrrelse beskriver udfordringerne for aldersgruppen fra omkring 8 år og opefter, hvilket er fint. Men der er også behov for et forløbsprogram for tidlig opsporing og indsatser til spæd- og småbørn og deres familier. Der mangler noget om de tidlige spiseproblematikker og indsatsmuligheder i forhold til det.

Forløbsprogrammet bør også have fokus på et støttende miljø, der hvor barnet befinder sig i skole/institutioner, så der er mulighed for at barnet/den unge kan vedligeholde sociale relationer og venskaber.

Specifikke kommentarer

Kap. 3 Samarbejde og koordinering

Det er positivt at forløbsprogrammet har fokus målsætninger, koordinering og inddragelse af barnet/den unge og familien. Der bør dog tilføjes en direkte anbefaling om inddragelse af barnet/den unge og familien i dette kapitel. Det kan med fordel skærpes, at der kun bør

The Danish Nurses' Organization

Sankt Annæ Plads 30

DK-1250 København K

Ekspedition:
mandag-torsdag 9.00-16.00
fredag 9.00-15.00

Tlf: +45 33 15 15 55
Fax: +45 33 15 24 55

www.dsr.dk
dsr@dsr.dk

være én koordineret fælles målsætning og handleplan, og ikke flere målsætninger på en gang.

Ofte har barnet/den unge flere udfordringer samtidig - og udfordringer, der løbende ændrer sig over tid gennem barnets udvikling. Derfor er relationel koordinering mellem alle de involverede fagprofessionelle på tværs af sektorer sammen med barnet/den unge og familien vigtigt for at skabe et fælles mål, fælles viden og gensidig respekt. Derfor er hyppig, rettidig og problemløsende kommunikationen mellem alle parter vigtigt for at lægge en fælles handleplan. En handleplan der tager højde for de forskellige udfordringer barnet/den unge og familien står med. Og en handleplan der løbende justeres i fællesskab - afhængig af hvilke udfordringer der fylder mest for barnet/den unge. Det er vigtigt at parterne mødes fysisk og justerer handleplanen ved ændringer. Dette for at undgå at der iværksættes flere handleplaner, som kan modarbejde hinanden. Der bør udpeges en tovholder for familien.

Kap. 4 Alment forebyggende indsatser

I dette kapitel kan sundhedsplejerskens rolle i forebyggende indsatser udbygges. Sundhedsplejersken er i forvejen på skolen og har løbende sundheds- og trivselssamtaler med alle skoleelever. Sundhedsplejersken er en vigtig aktør i den tidlige opsporingsindsats inden spiseforstyrrelsen udvikles.

Kap. 5 faglige indsatser

Det er yderst vigtigt, at de relevante fagprofessionelle aktører omkring barnet/den unge er medtænkt, og der sker en koordinering af de forskellige indsatser i en fælles handleplan. Det er vigtigt, at indsatserne spiller sammen i stedet for at modarbejde hinanden. Det er bør sikres, at der ikke bliver iværksat for mange indsatser på en gang for barnet/den unge og at familien er medbestemmende.

Forløbsprogrammet kan med fordel linke til de bagvedliggende kliniske retningslinjer for indsatsen til børn og unge med spiseforstyrrelser.

Kap. 6 Kompetenceudvikling

Forløbsprogrammet kan med fordel skærpe kravet til fælles uddannelse på tværs af sektorer og forvaltninger med det formål at højne alle de involverede fagprofessionelles viden om spiseforstyrrelser hos børn og unge samt de tidlige tegn herpå. Fælles undervisning og viden om hinandens faglige kompetencer og arbejdsopgaver er befordrende for at sikre en kulturændring og derved styrke samarbejdet for en tidlig opsporing af spiseforstyrrelser hos børn og unge til gavn for barnet/den unge og familien.

Med venlig hilsen



Grete Christensen, Formand