



Fremtidens sygeplejersker bliver flere

Årsberetning 2019-2020

Sygeplejestuderendes
Landssammenslutning



Indholdsfortegnelse

Forord	3
Uddannelsespolitisk status	4
Indsatsområde I	6
Indsatsområde II	9
Indsatsområde III	10
Det organisatoriske arbejde	12
Samarbejdet	14

Kolofon

Fremtidens sygeplejersker bliver flere. Årsberetning 2019-2020.

Redaktion for årsberetning afsluttet 6. marts. Redaktion for tillæg afsluttet 5. juni.

Redaktion: Kamilla Kjeldgaard Futtrup, Sebastian Kongskov Larsen, Camilla Bielski og Line Bang Gullander

Layout: Sasja Hermansen, Dansk Sygeplejeråd

Billeder: Philip Davali

© Sygeplejestuderendes Landssammenslutning marts 2020. Alle rettigheder forbeholdes. Fotografisk, mekanisk eller anden form for gengivelse eller mangfoldiggørelse er kun tilladt med angivelse af kilde.

FORORD

Det betaler sig at arbejde målrettet for indflydelse

Kære læser,

Det betaler sig at arbejde målrettet for indflydelse. Det tør vi i SLS godt vove at påstå ovenpå et år, hvor vi i dén grad er lykkedes med at drive uddannelsespolitikken i den rigtige retning. Det kan vi takke mange af jer, vores kære medlemmer og aktive for, som sammen var med til, at vi under valgkampen sidste år lykkedes med at råbe Danmark og politikerne op om vigtigheden af at investere i uddannelse og i velfærdsprofessionerne.

Når det går den rigtige vej i det store politiske billede, giver det mere rum og overskud til også at kigge indad. Indflydelse nationalt er én ting – noget andet er den indflydelse, der foregår lokalt på de enkelte uddannelsessteder og regionalt i professionshøjskolernes ledelsesniveauer.

2019/2020 har vi brugt på at undersøge, hvordan vi systematisk kan arbejde for at få mere indflydelse på emner som fraværspolitik, erstatningsundervisning og forhold for meritstuderende. Endelig har vi i efteråret arbejdet med at undersøge vores egen organisation ved at spørge vores aktive, hvad de synes, der skal til for, at vi opnår mest mulig indflydelse.

Arbejdet med de forskellige indsatsområder kan du læse mere om på de næste sider. Skulle du være blevet grebet af snakken og vil have endnu mere, så giv din stemme til kende på årsmødet og vær med til at bestemme, hvilken studenterorganisation SLS skal være i 2020'erne.

God fornøjelse med vores årsberetning!

Kamilla Kjeldgaard Futtrup
Formand

Sebastian Kongskov Larsen
Næstformand

Julie Bjerg Jakobsen
Forretningsudvalgsmedlem

Julie Jørgensen
Forretningsudvalgsmedlem

Trine Johansen Rasmussen
Forretningsudvalgsmedlem

Kasper Madsen
Forretningsudvalgsmedlem

UDDANNELSESPOLITISK STATUS

Lysere tider for sygeplejerskeuddannelsen

Er den politiske agenda ved at vende til fordel for uddannelse og velfærdsprofessionerne?

De sidste par år har der hængt tunge skyer over uddannelsespolitikken. Bekymringer over uddannelsesloft og nedskæringer har siden 2016 floreret blandt danske studerende. Omprioriteringsbidraget, der blev indført af den daværende regering, har resulteret i at uddannelsesinstitutionerne hvert år har skulle spare 2 % af uddannelsestilskuddene.

For sygeplejestuderende har det betydet større hold, dårligere undervisning og en generel bekymring for, om det faglige niveau har kunne ruste os til livet som færdiguddannede sygeplejersker. Det skaber uro i studiemiljøerne, hvor angsten for at have 'valgt forkert' eller ikke at være god nok, hurtigt kan optage meget plads i tankerne hos den enkelte.

Afskaffelse af 2%-besparelser og uddannelsesloft

I SLS har vi i flere år protesteret mod 2%-besparelserne og uddannelsesloftet, da vi mener at man må investere i uddannelse, hvis man vil uddanne (flere) dygtige sygeplejersker. Det har heldigvis vist sig at give pote.

D. 6. juni 2019 valgte Danmark en ny regering, som i december fremlagde den endelige finansaftale for 2020. Ved aftalens lancering kunne uddannelses- og forskningsminister Ane Halsboe-Jørgensen (S) annoncere, at regeringen dropper 2 %-besparelserne på uddannelserne allerede ved starten af det nye år og afskaffer uddannelsesloftet fra sommeroptaget 2020.

I SLS er vi ovenud glade for den beslutning. Vi håber, at det kan give mere

stabile rammer for uddannelsesinstitutionerne og dæmpe usikkerheden blandt vores medstuderende, så vi kan

"I SLS håber vi, at det nyvundne millionbeløb kan være med til at styrke sammenhængen mellem teori og praksis. Det kan f.eks. gøres ved, at vi som sygeplejestuderende fremover får tildelt bedre muligheder for at prøve ting af i færdighedslaboratorier eller oplever mere klasseundervisning frem for store forelæsninger"

fordybe os i vores uddannelse i stedet for at tvivle.

44 millioner til sygeplejerskeuddannelsen

Én ting er at stoppe besparelserne, noget andet er at prioritere at geninvestere i uddannelse.

I januar valgte regeringen at tildele 44 millioner kroner til sygeplejerskeuddannelsen, som skal bruges på at styrke praktikforløb, overgange og praksiskompetencer. I SLS håber vi, at det nyvundne millionbeløb kan være med til at styrke sammenhængen mellem teori og praksis. Det kan f.eks. gøres ved, at vi som sygeplejestuderende fremover får tildelt bedre muligheder for at prøve ting af i færdighedslaboratorier eller oplever mere klasseundervisning frem for store forelæsninger.



Som en del af finanslovsaftalen 2020 valgte regeringen derudover at indgå en aftale med Danske Regioner om at ansætte 1000 flere sygeplejersker fra 2021. Det håber vi betyder et større overskud blandt sygeplejerskerne på hospitalerne, så de har tid til at oplære og vejlede os, når vi er i praktik.

Samarbejde er vejen frem

Om flere sygeplejersker og økonomiske ressourcer til sygeplejerskeuddannelsen betyder, at vi vinker farvel til de mørke 10'ere og er på vej mod mere lysere tider på uddannelsesfronten og i velfærdsprofessionerne, vil fremtiden vise.

Trods vi er positive overfor de nuværende politiske prioriteringer, så ved vi også, at bedre vilkår for studerende og for nyuddannede ikke er en kamp, der

skal kæmpes alene. Derfor bør vi fortsat stræbe efter at skabe stærke samarbejdsrelationer på tværs af professions- og universitetsuddannelserne, både i det store politiske billede, men også på tværs af de enkelte uddannelsessteder.

Ambitiøse geninvesteringsplaner for hele uddannelsessektoren er vejen frem, hvis vi sammen skal kunne stå stærkere som studerende og som fremtidens sygeplejersker.

INDSATSOMRÅDE I

Indflydelse til fremtidens sygeplejersker – på alle niveauer

Arbejdet med at styrke sygeplejestuderendes indflydelse på professionshøjskolens beslutningsprocesser har ikke kun skabt resultater på den lange bane, men har også bidraget med læring og viden om, hvordan vi fremover bør strukturere indflydelsesarbejdet.

Er der noget vi har lært i år, så er det at indflydelsesarbejde kan tage tid, men at tiden betaler sig. Mange mennesker skal inddrages, når man vil ændre på tingene. Det gælder ikke kun professionshøjskolernes ledelsesprofiler, også vores medlemmer og aktive kan sidde inde med vigtige perspektiver og viden.

Nye nationale rammer for farmakologieksamen

Farmakologieksamen er et eksempel på et indsatsområde, der har taget tid at få indflydelse på.

Efter et års arbejde fik vi i maj 2019 sat et foreløbigt punktum, da vi i samarbejde med Uddannelsesledernetværket

på sygeplejerskeuddannelsen endelig lykkedes med at overbevise vores uddannelsesledere om, at eksamen og undervisning i farmakologi ikke fungerede. Derfor nedsatte netværket et arbejde for at skabe nationale retningslinjer for eksamen og undervisningen.

Professionshøjskolerne har siden sat ind for at oprette flere ekstrakurser og bedre undervisning i regning og farmakologi, hvilket er et arbejde, som vi løbende vil følge i de forskellige råd og udvalg.

Kampen for fælles fraværsregler

Et andet eksempel er vores arbejde med at skabe fælles fraværsregler for både teori- og praktikforløb. Igennem det sidste

år har vi arbejdet med fraværsreglerne i lokalbestyrelserne og indhentet data fra foregående studielivsundersøgelser.

På praktikområdet er det til gengæld et problem, at hver 5. studerende kunne berette om inddragelse af studiedage eller fridage i forbindelse med sygdom.

Resultaterne viste, at de adspurgte studerende var enige om, at obligatorisk undervisning gav mening på teoretiske forløb i forbindelse med simulationsundervis-

ning, fremlæggelser og tværfaglige forløb. På praktikområdet er det til gengæld et problem, at hver 5. studerende kunne berette om inddragelse af studiedage eller fridage i forbindelse med sygdom.

På baggrund af undersøgelsesarbejdet har SLS-bestyrelsen udarbejdet en national standard for fraværspolitik på teori- og praktikforløb. Denne standard præsenterer vi løbende for uddannelsesudvalgene, som allerede er resulteret i nye regler på nogle uddannelsessteder.

Muligheder for erstatningsundervisning

Et tredje arbejdsområde har været vores arbejde med at undersøge mulighederne

for erstatningsundervisning ved fravær af undervisere. Vores undersøgelse viste, at de fleste uddannelsessteder erstatter undervisningen. Nogle steder får studerende også tilsendt undervisningsmateriale og får besked om aflyst undervisning forud for timerne.

I januar 2020 besluttede SLS-bestyrelsen at overdrage ansvaret for det videre arbejde fra lokalbestyrelserne til forretningsudvalget. I samarbejde med ledernetværket vil forretningsudvalget undersøge mulighederne for at indskrive aftaler på området i studieordningerne.

Det videre indflydelsesarbejde

Erfaringerne fra i år har vist os, at kæmper

vi konkret for indflydelsen og tager processen i små trin, så giver det mening på den lange bane. Derudover er det kun gået mere op for os, at samarbejdet med professionshøjskolens råd og udvalg, og med Dansk Sygeplejeråds kredse, er afgørende for, at vi kommer i mål med vores indsatser.

I 2020 vil vi derfor øve os i at blive endnu dygtigere til at arbejde på tværs af lokalbestyrelserne, så vi har den nødvendige opbakning, når vi går i dialog med professionshøjskolerne. Ligeledes vil vi opfordre vores medstuderende til at stille op til pladserne i de forskellige råd og udvalg, så vi sammen kan sikre at problemer på de lokale uddannelsessteder bliver taget op på regionalt niveau.





INDSATSOMRÅDE II

Meritstuderendes forhold på sygeplejerskeuddannelsen

I efteråret er vi gået i gang med at undersøge forholdene for meritstuderende på de forskellige uddannelsessteder.

Mange af vores aktive gjorde os sidste år opmærksom på, at uddannelsesforløbene for meritstuderende afviger meget uddannelsesstederne imellem.

Da vi i SLS mangler viden på området, ønskede vi i år at bruge noget af tiden på at undersøge forskellene på forholdene for hhv. meritstuderende og ordinære studerende.

Ekspertgruppe

I efteråret nedsatte SLS-bestyrelsen en 'ekspertgruppe' bestående af fem SLS-aktive meritstuderende, som skulle afdække problematikkerne fra meritstuderendes perspektiv. Samtidig indhentede vi information om professions-

højskolernes perspektiv på de samme problematikker.

"mange meritstuderende oplever en manglende tilknytning til sociale fællesskaber i forbindelse med hyppige klaseskift under uddannelsen"

Ekspertgruppen fandt bl.a. ud af, at mange meritstuderende oplever en manglende tilknytning til sociale fællesskaber i forbindelse med hyppige klaseskift under uddannelsen.

Derudover beskriver de, at det kan være svært at lægge SSA-identiteten (social- og sundhedsassistent) fra sig og lære sig den sygeplejefaglige identitet, når de ikke kommer lige så meget i praktik som ordinære sygeplejestuderende. Det er også et problem, når de skal finde cases til opgaver og eksamener, der som oftest tager udgangspunkt i praktikophold. Nogle meritstuderende oplever desuden, at der heller ikke tages højde for tidligere erhvervs erfaring i uddelingen af praktiksteder.

Studielivsundersøgelsen

I Studielivsundersøgelsen 2020 vil meritstuderende blive spurgt ind til nogle af de samme problematikker for at afdæk-

ke om ekspertgruppens oplevelser også er et billede, der viser sig på tværs af alle meritstuderende.

Det samme emne er blevet bragt op i SLS' samarbejde med pædagog-, lærer- og socialrådgiverstuderende, så der kan arbejdes på en samlet fortælling om forholdene for meritstuderende på tværs af alle uddannelserne.

INDSATSOMRÅDE III

Organisationsudviklingsprojekt i SLS

I efteråret har vi arbejdet med at analysere vores organisationsstruktur- og kultur i SLS.

Gennem de seneste års indflydelsesarbejde er vi blevet opmærksomme på at måden, som vi har organiseret os på i dag, desværre ikke lever op til vores mål om at skabe en mere systematisk indflydelse. Dels fordi vi mangler et tættere samarbejde lokalbestyrelserne imellem, og dels fordi vi i SLS ikke har noget formelt organ til at varetage indflydelsen på det regionale niveau.

På årsmødet 2019 besluttede vi os derfor for at igangsætte et organisationsudviklingsprojekt, der skulle analysere vores interne og eksterne interessenters vurdering af SLS' opbygning og arbejdsformer.

Med udgangspunkt i fem organisatoriske udfordringer, der i dag spænder ben for vores mål, så udviklede vi i sensommeren fem undersøgelsesspor, der havde

til hensigt at inddrage alle relevante interessenter i organisationen.

Det skal give mening at være aktiv

I løbet af efteråret deltog 66 % af vores aktive i lokalbestyrelsesundersøgelsen som bl.a. gjorde det klart, at 'mangel på tid' er den største grund til, at kun omkring halvdelen af lokalbestyrelserne deltager i SLS-bestyrelsens møder.

Tid var også et tema i de workshops, der blev afholdt i lokalbestyrelserne. Det skal give mening at bruge tid på at være aktiv. Derfor skal lokalbestyrelserne fremover kæmpe for at skabe konkrete forandringer og opfinde nye arbejdsmodeller, så det ikke er de samme personer, der trækker læsset. Ligeledes skal arbejdet som aktiv også skal give plads til, at man kan trække sig i mere belastede perioder.

Drømme om fremtidens SLS

Workshopsne i lokalbestyrelserne havde også fokus på de drømme, vores aktive har for fremtidens SLS. Det frustrerer os, når vi ikke oplever opbakning til indflydelsesarbejdet fra skolernes ledelse og medstuderende, og det frustrerer os, når vi oplever at sygeplejefaget gang på gang bliver nedprioriteret politisk.

Vores aktive drømte i stedet om mere anerkendelse, synlighed og fællesskab. Konkrete forslag om flere klasserunder, flere workshop-inspirerede lokalbestyrelsesmøder eller en SLS-videolog på Youtube var bl.a. nogle af de forslag, der kom ud af de forskellige workshops.

Samarbejdet med de formelle organer Forretningsudvalget var i november ude og interviewe en række interessenter på

professionshøjskolerne for at finde ud af, hvordan de oplever studenterindflydelsen i dag. Budskabet fra interessenterne var, at SLS først og fremmest bør

”Det skal give mening at bruge tid på at være aktiv. Derfor skal lokalbestyrelserne fremover kæmpe for at skabe konkrete forandringer og opfinde nye arbejdsmodeller, så det ikke er de samme personer, der trækker læsset”

fokusere på at samarbejde mere med de øvrige studenterorganisationer og med de formelle studenterrepræsentanter.

Skal vi blive rigtigt gode til vores indflydelsesarbejde, så kræver det kompetencer og viden om, hvad man skal gøre, når hjulene går i stå. Der er derfor fortsat grund og plads til, at vores aktive deltager i de kurser vi tilbyder i SLS og løbende gør nye (og gamle) aktive opmærksomme på læringsmulighederne i de enkelte kurser.

Det videre arbejde

Fundene fra de forskellige spor blev efterfølgende samlet i en 60-siders hvidbog inkl. 10 anbefalinger, som første gang blev præsenteret for lokalbestyrelserne til lokalbestyrelsestræffet d. 14. december.

Lokalbestyrelserne har efterfølgende arbejdet videre med at kvalificere anbefalingerne. De endelige beslutninger om SLS' organisatoriske fremtid skal træffes på årsmødet d. 15-17. maj.

10 anbefalinger til SLS' organisatoriske fremtid

I det videre arbejde med den politiske proces er de 10 anbefalinger blevet inddelt i fire tematiske klynger, der understøtter justering og udvikling af en ny struktur, kultur, retning og arbejdsformer.

Klynge 1: Mål og veje til øget indflydelse	Klynge 2: Strukturændringer	Klynge 3: Organisationskultur	Klynge 4: Nye måder at arbejde på
<ul style="list-style-type: none"> • Anbefaling 5: Prioritér mødet og relationerne med professionshøjskolerne. • Anbefaling 2: Vis vejen, find stien. Vi skal fortælle mere om, hvordan vi gør. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anbefaling 8: Skab et stærkere regionalt niveau, der kan tage kampen op på professionshøjskoleniveau • Anbefaling 9: Afskaf dobbeltrollerne. Det er svært at få tid til at det hele • Anbefaling 10: Skab rammer for mere selvbestemmelse. Det hele behøver ikke reguleres centralt 	<ul style="list-style-type: none"> • Anbefaling 6: Skab en forpligtende arbejdskultur igennem god oplæring og tydelige forventninger • Anbefaling 7: Skab modig arbejdskultur, hvor aktive tør kaste sig ud i nyt, de ikke har prøvet før. • Anbefaling 4: Skab muligheder for forskelligt niveau af engagement 	<ul style="list-style-type: none"> • Anbefaling 1: Skab forpligtende fællesskaber. De er drivkraften i at skabe forandringer. • Anbefaling 3: Arbejd på måder, der skaber fokus, klarhed og engagement

DET ORGANISATORISKE ARBEJDE

Samspelet mellem tid, ressourcer og forventninger

Det organisatoriske arbejde kommer fremover til at have fokus på at prøve anbefalingerne fra hvidbogen af og blive gode til at afstemme de forventninger, vi har til hinanden.

Medlemsantallet er fortsat højt i SLS. Samtidig har vi nogle medlemmer, der er meget engagerede i deres fag og som aktivt deltager i de debatter og kampagner, som vi lægger ud på sociale medier. Det er positivt, da de mange stemmer er med til at skubbe til de normer og forestillinger, der er om sygeplejerskefaget, og er med til at nuancere debatten, så vi kan omfavne en mangfoldig medlemsskare.

Tid til at være aktiv

Nogle af vores medlemmer vælger også at tage skridtet videre og blive 'aktiv' i en lokalbestyrelse. Sidste år satte vi rekord med 23 aktive lokalbestyrelser rundt om i landet. I dag består de af 213 aktive medlemmer, hvilket svarer til 2,5 % af

vores medlemsskare. Selvom aktiviteten fortsat er høj i de enkelte lokalbestyrelser, så kræver det vedligeholdelse at holde dem alle kørende.

”tid og overskud er de afgørende faktorer, når den enkelte vurderer, hvor mange timer der kan lægges i lokalbestyrelsesarbejdet”

Som organisationsudviklingsprojektet viste, så er tid og overskud de afgørende faktorer, når den enkelte vurderer, hvor mange timer der kan lægges i lokalbestyrelsesarbejdet.

Samspelet mellem den tid vores aktive har til rådighed, de ressourcer vi har i organisationen og de forventninger, vi har til hinanden, skal vi fremover blive bedre til at italesætte internt i lokalbestyrelserne og mellem SLS' forskellige lag, så vi løbende kan blive opmærksomme på de ting, der deler os, og så vi ved hvor vi skal sætte ind.

Nye nationale initiativer

Igennem det sidste år har vi afprøvet en række nye initiativer for bedre at kunne møde vores aktive der, hvor de er. Vi er gået fra at afholde 6 nationale bestyrelsesmøder til nu at afholde 5 for at se, om det kunne frigive mere rum og tid til det lokale arbejde. Her viste organisa-

tionsudviklingsprojektet, at problemet ikke lå så meget i antallet af møder, men i dobbeltrollen som lokalformand og menigt bestyrelsesmedlem.

Samtidig afprøvede vi, om et frivilligt arrangement som 'lokalbestyrelsestræffet' d. 14. december kunne være en måde at tilgå vores aktives ønsker om nationale initiativer, der havde mere fokus på det sociale aspekt. Det mødte ¼ af vores aktive mødte op til, som sammen kunne tilbringe en weekend med julefrokost og valgfrie workshops.

Den lærende organisation

Når man undersøger sin egen organisation i dybden, så bliver man klogere. Fx

blev vi opmærksomme på at initiativer som lokalbestyrelsesguiden (LB-guiden), der blev lanceret i februar sidste år, fortsat benyttes flittigt af vores aktive. Dog skal vi være bedre til også at introducere nye aktive, så vi ikke taber de initiativer, der virker, på gulvet, men aktivt arbejder for, at de bliver indarbejdet i vores rutiner.

Nye arbejdsformer og organisatorisk læring kommer også til at sidde i højsædet for 2020. Det er vores mål, at vi kommer væk fra det selvopfundne begreb 'aktive aktive' og i stedet arbejder for en organisation, hvor det at være aktiv er lig med en naturlig forpligtelse over for fællesskabet og for sagen om at kæmpe for fremtidens sygeplejersker.



SAMARBEJDET

Mere systematik i samarbejdsformerne

Vil vi have mere indflydelse på professionshøjskolens beslutninger, bør vi fremover fokusere på erfaringerne fra organisationsudviklingsprojektet

Organisationsudviklingsprojektet viste os, at vil vi have indflydelse på professionshøjskolernes beslutninger, så må vi samarbejde med studierådene og de øvrige studenterorganisationer.

På den baggrund har vi i regionerne arbejdet videre med at skabe et systematisk samarbejde med vores interessenter.

Det har vi bl.a. gjort ved at kæmpe for mere retfærdige indflydelsesveje og forholdene for studenterpolitiske aktive.

Hvordan vi konkret har arbejdet med det i de enkelte regioner, kan du læse mere om i de forskellige bokse:

MIDTJYLLAND

VIA University College

Det regionale samarbejde i Midtjylland består af lokalbestyrelserne fra SLS-Holstebro, SLS-Horsens, SLS-Randers, SLS-Silkeborg, SLS-Viborg og SLS-Aarhus. Fra forretningsudvalget har Trine Johansen Rasmussen stået for koordineringen af det regionale samarbejde.

Lokalbestyrelserne i region Midtjylland har gennem det sidste år fået større indflydelse i professionshøjskolernes formelle udvalg ved at stille op til studenterposter, hvilket bl.a. har resulteret i en plads i VIA's bestyrelse. For tiden samarbejder lokalbestyrelserne med studenterrepræsentanterne om at sikre studerendes demokratiske rettigheder, så alle studenterpolitiske aktive kan benytte sig af VIA's campus og lokaler.





NORDJYLLAND

Professionshøjskolen UCN

Det regionale samarbejde i Nordjylland består af lokalbestyrelserne fra SLS-Hjørring, SLS-Aalborg og SLS-Thisted. SLS-Thisted lukkede d. 1. januar 2020, da lokalbestyrelsen dimitterede, men forventer at åbne igen ved studiestarten i februar. Fra forretningsudvalget har Sebastian Kongskov Larsen stået for koordineringen af det regionale samarbejde.

Lokalbestyrelserne i region Nordjylland har gennem det sidste år skabt et rigtig godt samarbejde med de kliniske vejledere på praktikstederne. Lokalbestyrelserne har derudover kæmpet for, at sygeplejestuderende nu også kan træne deres praktiske færdigheder i simulationslaboratorier uden for undervisningen.

HOVEDSTADEN

Københavns Professionshøjskole

Det regionale samarbejde i Hovedstaden består af lokalbestyrelserne fra SLS-Bornholm, SLS-Hillerød, SLS-Diakonissestiftelsen og SLS-Tagensvej. Fra forretningsudvalget har Sebastian Kongskov Larsen stået for koordineringen af det regionale samarbejde.

Lokalbestyrelserne i Hovedstaden arbejder i øjeblikket på at udvikle og forbedre sygeplejestuderendes praktikker. Det gøres bl.a. ved at forbedre studerendes rettigheder i praktikperioder og gennem udvikling af den individuelle studieplan.

SJÆLLAND

Professionshøjskolen Absalon

Det regionale samarbejde i Sjælland består af lokalbestyrelserne fra SLS-Næstved, SLS-Slagelse, SLS-Roskilde, SLS-Holbæk og SLS-Nykøbing. Fra forretningsudvalget har Julie Jørgensen stået for koordineringen af det regionale samarbejde.

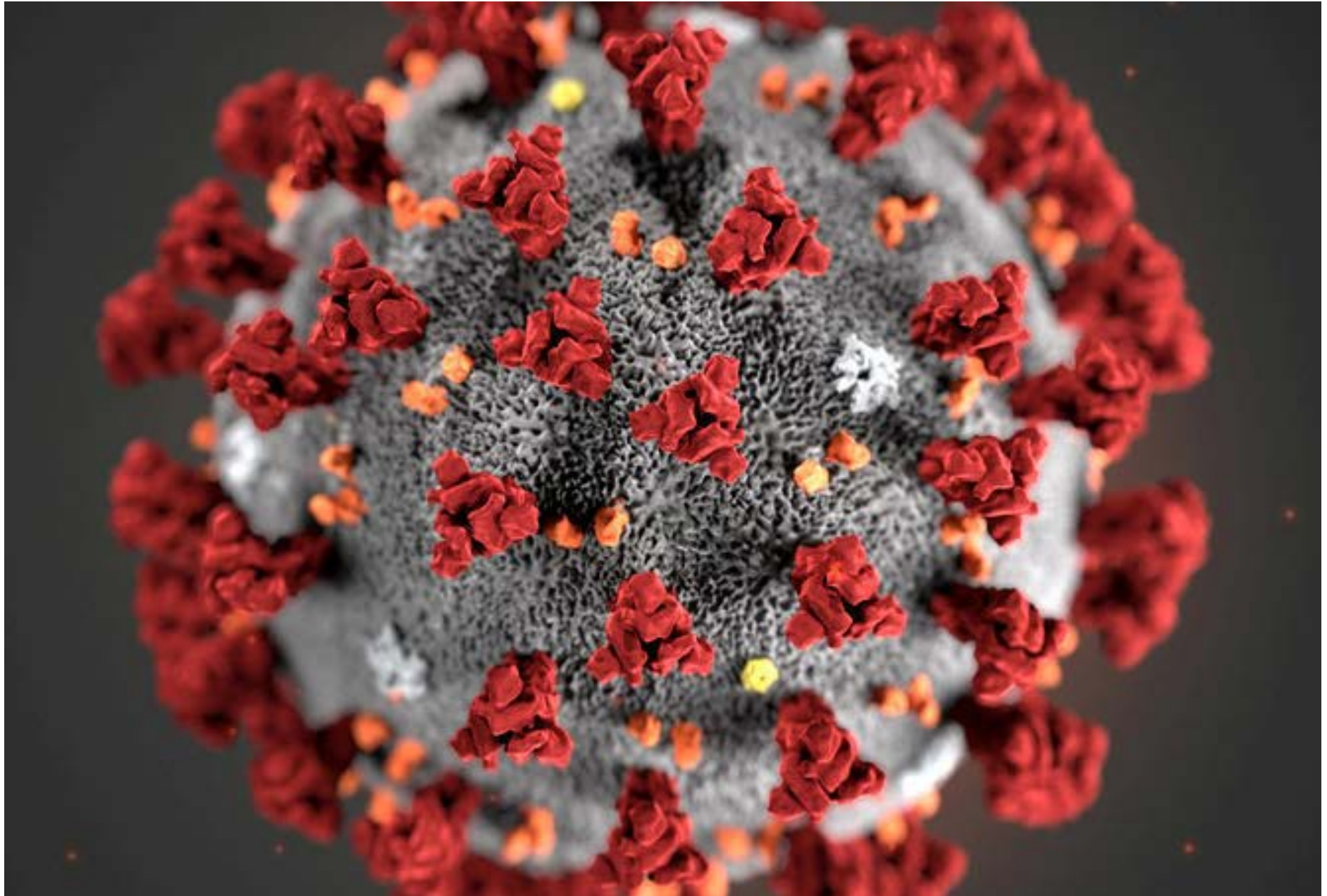
Gennem et stærkere koordineret samarbejde i kredsen er lokalbestyrelsesmedlemmerne blevet klædt bedre på til møder i Absalons formelle udvalg. Det har resulteret i et stærkere samarbejde med ledelsen på Absalon, hvor SLS på nærværende tidspunkt fører dialog om sygeplejestuderendes rettigheder i praktikken.

SYDDANMARK

UC Syd og UCL

Det regionale samarbejde i Syddanmark består af lokalbestyrelserne fra SLS-Esbjerg, SLS-Aabenraa, SLS-Odense, SLS-Svendborg og SLS-Vejle. SLS-Aabenraa lukkede d. 1. januar 2020, men forventer at åbne igen ved studiestarten i februar. Fra forretningsudvalget har Kasper Madsen og Julie Bjerg Jakobsen stået for koordineringen af det regionale samarbejde.

Lokalbestyrelserne i region Syddanmark har i år deltaget i samarbejdet med Odense kommune om strategien for praktik. Derudover har lokalbestyrelserne samarbejdet med Dansk Sygeplejeråd om at få en plads på 'Fagdagen' og arbejder i øjeblikket på at forbedre kommunikationen til medstuderende, så de oplever relevant information på 5. og 7. semester møder. På nærværende tidspunkt har SLS en repræsenteret i hver af professionshøjskolernes uddannelsesudvalg.



TILLÆG: CORONA

Der er brug for sygeplejestuderende

Corona vendte hele verden på hovedet, men bidrog også til at sætte nyt fokus på sygeplejefaget og sygeplejestuderendes rettigheder.

Da Magnus Heunicke på et pressemøde dagen forinden statsministerens nedlukningstale opfordrede alle pensionerede sygeplejersker og sygeplejestuderende til at melde sig til et såkaldt *coronanødberedskab*, var meldingen fra SLS' medlemmer klar: Selvfølgelig ville vi gerne hjælpe – så længe det kunne ske under retsmæssige ansættelsesforhold.

Derfor affødte det mange frustrationer, da ministeriernes melding om sygeplejestuderendes praktik og deltagelse i nødberedskabet bar præg af modsatrettede og lovstridende udmeldinger, der gav uklare svar på spørgsmål om løn og om mulighederne for vejledning og læring under praktik.

Disse frustrationer blev med nedlukningen intensiveret, hvor de enkelte professionshøjskoler og regioner havde meget forskellige måder at håndtere coronasituationen på. I SLS lykkedes det os at oprette en corona-FAQ, og hurtigt fulgte professionshøjskolerne også trop, hvilket var med til at sænke de første kaosfølelser.

SLS' indvirken på politiske forhandlinger

Uddannelses- og forskningsminister Ane Halsboe-Jørgensen har gennem hele perioden vedholdt det samme budskab: Der er brug for os sygeplejestuderende. Derfor var vi mange, der tog ekstravagter på studiejobbet og tilmeldte os jobbank og nødberedskab, ligesom vi acceptere-

rede, at vores læring måtte foregå på andre præmisser.

Ministerens udmelding gav dog ligeledes politisk grund til at lytte til os i SLS. Gennem dialogen med ministeren fik vi skærpet overholdelsen af alt lovgivning og krav til den danske sygeplejeautorisation og til EU-direktivet. Efterfølgende har vi lokalt kæmpet for, at de enkelte uddannelsessteder overholder fag- og lovkrav. Vi har ligeledes fået slået fast, at sygeplejestuderende, som er ansat i nødberedskabet, skal aflønnes efter gældende overenskomst.

Hverdagen under nedlukning

Sygeplejestuderende har gennem hele coronakrisens nedlukningsperiode også

været gode til at dele historier fra deres hverdag på sociale medier. Her er delt sejre såvel som nedture med online undervisning, bachelorskrivning og digitale mødeformer, og fra hverdagen på coronaramte hospitaler, plejecentre, klinikker, bosteder m.v.

Nogle sygeplejestuderende har også delt historier fra covid-19-afsnit på hospitalerne iklædt fuldt visir. Det har både været fra solskinsdage med raskmeldte patienter og masser af læring, men også fra de mere tyngende dage og nætter, hvor corona på ingen måde har været retfærdig eller skånsom over for hverken patienter eller de sygeplejefaglige arbejdsbetingelser.

Hverdagen efter corona?

På nuværende tidspunkt (slut-maj 2020) er hverdagen for sygeplejestuderende så småt begyndt at ligne sig selv igen. Det efterlader spørgsmålet om, hvad det så er for en hverdag, som sygeplejestuderende kan se frem til på den anden side af coronakrisen.

For SLS som organisation har coronakrisen betydet, at vi endnu engang er blevet bekræftet i, at når vi kæmper sammen, så kan vi mere. Det har også være en erfaring, som vores aktive har gjort sig i det lokale SLS-arbejde, hvor vi har lært, at hyppigere (online) møder med mere fokuserede arbejdsgrupper kan være vejen frem, hvis vi vil skabe flere resul-

tater. Sådanne erfaringer skal vi nu til at evaluere.

Det politiske efterspil

Politisk, er der også grund til at kigge sygeplejerskeuddannelsen efter i sømmene, eftersom hullerne i uddannelsen er blevet tydeligere: Det kan ganske enkelt ikke være rigtigt, at man uden videre kan sløjfe 6 ugers praktik under en krisesituation, men stadig forvente, at sygeplejestuderende under normale forhold skal arbejde tabte praktikdage ind uden formål. Det skal der ændres på.

Ligeledes, har inddragelsen af studerende i professionshøjskolernes beslut-

ningsprocesser i den indledende fase af coronakrisen, været mangelfuld. Derfor er der fortsat grund til, at vi i samarbejde med de øvrige studenterorganisationer kæmper for fortsat at sikre og forbedre studerendes demokratiske rettigheder.

Verdens bedste sygeplejestuderende

Slutteligt, vil vi i SLS sige af hjertet TAK til jer, fordi I har delt jeres historier, og fordi I har trådt frem og vist, at når der er brug for os sygeplejestuderende, så står vi klar; både når det handler om at hjælpe i en global krise, og når vi skal stå op for vores egen faglighed.

Alle fortællinger, delinger, likes mv. har netop været med til, at vi i SLS har

kunne føre de politiske forhandlinger om sygeplejestuderendes interesser op på et niveau, hvor vi i dén grad har kunne sige, at vi har talt på vegne af en stærkt repræsenteret studenterorganisation.

Vi håber, at I vil fortsætte det gode arbejde, og dele jeres erfaringer med alle nye studerende på den anden side af sommeren.

De kærligste albuehilsner,

Fra alle os i SLS.

Sygeplejestuderendes Landssammenslutning

Sankt Annæ Plads 30, 1250 København K

sls@dsr.dk **www.dsr.dk/sls**