

Studieforhold SLS-politikpapir

"Sygeplejestudiet er helt vildt fedt, men jeg kunne godt tænke mig nogle flere stikkontakter i auditoriet,"

– Michael, sygeplejestuderende på 1. semester

I sygeplejerskeuddannelsen spiller gode studieforhold en vigtig rolle, da de danner fundament for både rekruttering af nye studerende, fastholdelse af nuværende studerende og for uddannelsens kvalitet.

SLS har fokus på studieforhold både som undervisningsmiljø, der danner ramme omkring planlagt undervisning på skolen, og studiemiljø, der danner ramme om de studie- og studenteraktiviteter, der finder sted på skolens område udover den planlagte undervisning.

Et velfungerende undervisnings- og studiemiljø tager højde for det psykiske, sociale, fysiske og æstetiske miljø.

Undervisningsmiljø

SLS har fokus på undervisningsmiljøets kvalitet, da dette har betydelig indflydelse på, hvad de studerende får ud af deres undervisning.

SLS mener derfor, at de sygeplejestuderendes undervisningsmiljø som minimum skal leve op til gældende regler for arbejdsmiljø.

Studiemiljø

SLS mener, at sammenhold og socialt samvær med medstuderende i uformelle rammer er en vigtig del af studiet, da det kan bidrage til at udvikle den sygeplejestuderendes fagidentitet.

SLS arbejder for et studiemiljø, der giver mulighed for udveksling af erfaring og viden mellem studerende fra forskellige professionsbacheloruddannelser. Professionshøjskolerne skal støtte de studerende i aktiviteter, der ligger udenfor den ordinære undervisning.

Studievejledning

SLS mener, at de studerende skal have adgang til kvalificerede studievejledere under hele studiet.

SLS arbejder for, at de studerende tidligt i deres uddannelsesforløb skal indkaldes til en samtale omhandlende deres oplevelse af og udvikling i studiet. Uddannelsesstedet skal udarbejde strategier for varetagelse af studerende med forskellige problemstillinger, herunder have mulighed for at henvise studerende til psykolog eller socialrådgiver. Studievejledningen skal være rustet til at støtte og have tilbud til både svage og stærke studerende.

En kombination af kvalificerede studerende og undervisere i studievejlederfunktionen er at foretrække.

[Ændringer vedtaget på SLS' årsmøde 29. – 31. maj 2015 og SLS' årsmøde 19. – 21. maj 2017 er indarbejdet]

Studererindflydelse

Studererindflydelse sikrer, at den studerende opnår en demokratisk forståelse samt får erfaring med uddannelsens værdi- og vidensgrundlag, hvilket styrker professionsidentiteten.

SLS arbejder for, at studerende skal være repræsenteret i alle relevante styrende organer. Derudover skal der være mulighed for, at de studerende kan medvirke i fagforeningspolitik og andre studenterpolitiske aktiviteter. Studieleder eller tilsvarende uddannelsesansvarlig medarbejder på det enkelte uddannelsessted er forpligtet til at informere de studerende om rettigheder og muligheder for indflydelse i og på uddannelsesinstitutionens råd, nævn og organer.

SLS betragter de studerende som værende eksperter i, hvordan en uddannelse burde formes efter de studerendes lærings- og livsvilkår, hvorfor det er vigtigt, at de studerende bliver inddraget i beslutninger vedrørende deres uddannelse. Inddragelse af studerende i beslutningsprocesserne øger også følelsen af medejerskab og ansvar hos de studerende.

SLS mener, der bør være lokale studieråd, hvor både studerende, undervisere og ledere deltager, med udveksling af erfaringer, informationer og rådgivning af den daglige ledelse i beslutningsprocesserne.

Sygeplejerskernes beliggenhed og størrelse

Den enkelte sygeplejerskeuddannelses fysiske placering har betydning for rekruttering og fastholdelse af sygeplejestuderende. Der er fordele og ulemper ved både centralt beliggende campusskoler og mindre oplandsskoler.

SLS mener, at fokus udelukkende må være på høj kvalitet i uddannelsen. Uddannelseslandskabet skal ses som et samlet hele, og der skal være mulighed for at tage sygeplejerskeuddannelsen både i store byer og i oplandet.

Centralt beliggende skoler har den fordel, at der skabes et bredt fag- og studiemiljø med mulighed for tæt kontakt til andre sundhedsfaglige professionsuddannelser. Dette styrker tværfagligheden. Der skal dog være rum for at dyrke sygeplejerskernes unikke monofaglighed.

Små oplandsskoler har den fordel, at de rekrutterer studerende fra lokalområdet, som ellers ville vælge andre lokale uddannelsessteder. Dette bidrager til at skabe og fastholde arbejdskraft i lokalsamfundet. Lokale uddannelsessteder giver også de studerende kortere transport til både teoretiske og kliniske uddannelsessteder.